

## ધોરણ 8

### ગણિત

ક્રમાંક	અધ્યયન નિષ્પત્તિ
1	પેટર્ન/ઉદાહરણો દ્વારા સંમેય સંખ્યાઓના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર વિશેના ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે.
2	બે સંમેય સંખ્યાની વચ્ચે આવેલ શક્ય એટલી સંમેય સંખ્યા શોધે છે.
3	2, 3, 4, 5, 6, 9 અને 11 ની વિભાજ્યતાની ચાવીઓની સાબિતી આપે છે.
4	વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ અને ઘન કરે છે તથા વર્ગમૂળ અને ઘનમૂળ શોધે છે.
5	પૂર્ણાંક ઘાતાંકના દાખલાઓ ગણે છે.
6	ચલોનો ઉપયોગ કરીને વ્યવહારુ કોયડાઓ/કૂટપ્રશ્નો ઉકેલે છે.
7	બહુપદીનો ગુણાકાર (વિસ્તરણ) કરે છે.
8	વિવિધ બેઝિક નિત્યસમનો ઉપયોગ કરી રોજિંદા જીવનના કોયડાઓ ઉકેલે છે.
9	નફો-ખોટ, વળતર (ડિસ્કાઉન્ટ), વેટ, ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ જેવી વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં ટકાની સંકલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે.
10	સમપ્રમાણ અને વ્યસ્ત પ્રમાણને લગતા કોયડા ઉકેલે છે.
11	ચતુષ્કોણના ખૂણાઓના માપના સરવાળાના ગુણધર્મોને આધારે કોયડાઓ ઉકેલે છે.
12	રેખાઓની છેદિકાથી રચાતા વિવિધ ખૂણાઓની જોડના ગુણધર્મો ચકાસે છે.
13	ત્રિકોણના બે ખૂણાનાં માપ આપેલ હોય તો તેના ત્રીજા ખૂણાનું માપ શોધે છે.
14	આપેલ વિગતો પરથી બે ત્રિકોણ એકરૂપ છે કે નહીં તે સમજાવે છે. (બાબાબા, બાખૂબા, ખૂબાખૂ, કાકબા શરતોને આધિન)
15	માપપટ્ટી અને પરિકરનો ઉપયોગ કરીને આપેલ રેખાની બહારના બિંદુમાંથી પસારા થતી સમાંતર રેખા રચે છે અને ત્રિકોણ રચે છે.
16	ગ્રાફ પેપરની મદદથી આપેલ બંધ આકૃતિનું ક્ષેત્રફળ શોધે છે.
17	ચોરસ અને લંબચોરસ આકૃતિનું ક્ષેત્રફળ શોધે છે.
18	દૈનિક જીવનની સાદી માહિતી પરથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધે છે.
19	રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિ સાથે સંકળાયેલ ચલિતતાને ઓળખે છે જેમકે વર્ગખંડમાંના વિદ્યાર્થીઓને ઊંચાઈ અને સિક્કો ઉછાળતાં મળતી શક્યતાઓ
20	સ્તંભ-આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે.