

## જીવનશિક્ષણ

મૂળ સ્વરૂપ 'ગુજરાત શાળાપત્ર' સ્થાપના ઇ.સ. ૧૯૬૨

સર્ગાંગ વર્ષ : ૧૫૧

અંક : ૮

### સલાહકાર સમિતિ

ડૉ. ટી.એસ. જોષી, નિયામક, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષ
શ્રી બી.સી.સોલંકી, સચિવ, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર	સભ્ય
શ્રી વી.આર.ગોસાઈ, પ્રોજેક્ટ ઓફિસર, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર	સભ્ય
ડૉ. રાજેશભાઈ મૂલવાણી, પ્રાચાર્ય, ડાયેટ - કઠલાલ	સભ્ય
શ્રી ચેતનાબહેન વ્યાસ, પ્રાચાર્ય, ડાયેટ- રાજકોટ	સભ્ય

તંત્રી : શ્રી વી.આર.ગોસાઈ, પ્રોજેક્ટ ઓફિસર, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર  
સહતંત્રી : ડૉ. ઋતા એ. પરમાર, રિસર્ચ એસોસિએટ, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર

### સંપાદક મંડળ

શ્રી ઇન્દ્રવદન વી. પટેલ (ગાંધીનગર)	ડૉ. બી. પી. ચૌધરી (પાટણ)
શ્રી યોગેશ કે. પટેલ(નવસારી)	શ્રી સંજય ઠાકર (ભુજ)
શ્રી સી. ટી. ટૂંડિયા (સુરેન્દ્રનગર)	શ્રી હિરેન વ્યાસ (નવસારી)
શ્રી કલ્પેશ પટેલ (ગાંધીનગર)	શ્રી ડી. જે. ચાવડા (અમદાવાદ)
ડૉ. બળવંત તેજાણી (ભાવનગર)	શ્રી યાહ્યા સપાટવાલા (વડોદરા)
શ્રી પ્રજ્ઞા રાદડિયા (રાજકોટ)	શ્રી રશ્મિકા મોદી (ગાંધીનગર)

સપ્ટેમ્બર-2018 વાર્ષિક લવાજમ : રૂ. 100

ફોન નં. : (૦૭૯)૨૩૨૫૬૮૩૦ થી ૨૩૨૫૬૮૩૩

ફેક્સ : (૦૭૯) ૨૩૨૫૬૮૧૨

ઇ-મેઇલ : jeevanshikshangcert@gmail.com

વેબસાઇટ : www.gcert.gujarat.gov.in

તંત્રીશ્રી : જીવનશિક્ષણ, જીસીઈઆરટી, વિદ્યાભવન,  
સેક્ટર -૧૨, ગાંધીનગર પીન: ૩૮૨૦૧૬

Gujarat Council of Educational  
Research & Training, Gandhinagar

### લવાજમ અંગે

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧૦૦/- રાખવામાં આવેલું છે. લવાજમ જાન્યુઆરીથી ડિસેમ્બર એમ એક વર્ષનું ગણવામાં આવશે. લવાજમ બે રીતે ભરી શકાશે. (૧) online- 'જીવનશિક્ષણ, જીસીઈઆરટી', કેનરા બેંક- ગાંધીનગર A/C No.2381101006061, IFSC Code CNRB0002381 અથવા (૨) તંત્રીશ્રી, જીવનશિક્ષણ, જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગરના નામનો ડ્રાફ્ટ કઢાવવો. ડ્રાફ્ટ/બેંક સ્લીપ સાથે પોતાનું પૂરેપૂરું સરનામું, પીનકોડ નંબર સાથે 'જીવનશિક્ષણ', જી.સી.ઈ.આર.ટી., વિદ્યાભવન, સેક્ટર -૧૨, 'ઘ- ૪' કોર્નર પાસે, ગાંધીનગર - ૩૮૨૦૧૬ના સરનામા પર ટપાલ અથવા ઇ-મેઇલથી મોકલવાનું રહેશે. રોકડથી કે મનીઓર્ડરથી લવાજમનો સ્વીકાર કરવામાં આવતો નથી.

મુદ્રક : સરકારી ફોટો લીથો પ્રેસ, અમદાવાદ

## શબ્દ - સંગત

- વિનયગિરિ ગોસાઈ

### મૂલ્યાંકનનું મૂલ્યાંકન. ...!!

પરીક્ષા એ લેનારની ઉપયોગિતાનો વિષય છે. લેનાર જાણવા માંગે છે કે વિદ્યાર્થી કેટલું શીખ્યો? કેટલું શીખવાનું બાકી છે? આવી જાણકારી દ્વારા ક્યાં ક્યાં શ છે? ત્યાં પુનઃપ્રયાસ દ્વારા સુધારો કરી શકાય.. આ થઈ એક આદર્શ વ્યવસ્થા અને વાત...

મૂલ્યાંકન જેને કહીએ છીએ તે મૂલ્યનું અંકન કેવું અને કેટલું થયું છે તે જાણવાનો, શિક્ષણ આપ્યા બાદનો પ્રયાસ છે. એને સ્થાને કોણે કેટલો રકો માર્યો કે ગોખણપટ્ટી કરી તે જ ચકાસવામાં આવે, કોણ કેટલું સમજ્યો છે, તેના કરતાં નકલ કરીને કેટલું છાપી શક્યો છે, તેઓ પર જ મૂલ્યાંકન હિસાબ-કિતાબ મંડાય, તો સાચી રીતે શિક્ષણ ગ્રહણ કરનારને નુકસાન પહોંચે...

મૂલ્યાંકનની વાત કરીએ તો મોટું મોટું કહી શકીએ.. મૂલ્યાંકન તટસ્થ હોય, મોટાભાગે અનાત્મલક્ષી હોય, કેટલું નથી આવડતું તેને ટાર્ગેટ કરતું ન હોય.. પરંતુ બેલેન્સમાં હોય. લેખિત-મૌખિક અને ક્રિયાઓ સહિત વિદ્યાર્થીઓના વર્તન-વ્યવહારને પ્રદર્શિત કરતું હોય તો વધુ આવકાર્ય છે.

પરંતુ પરીક્ષાના સમયે શારીરિક બીમારી કે માનસિક તકલીફ હેઠળ પ્રશ્નોના જવાબ આપનાર, આવડતું હોવા છતાં સારું પ્રદર્શન કરી શકતો નથી, એટલા જ કારણે તેને નબળો કેમ માની લેવાય??

પરીક્ષામાં બધું જ ગોખેલું બહાર કાઢીને સારા નંબરે પાસ થનાર માત્ર એક મહિના પછી તે જ વિશેની તે જ પરીક્ષામાં તેવું જ પ્રદર્શન કરી શકશે?? કેમ?? શિક્ષણ બાધીભવન થવાની ક્રિયા છે??

આપણે પ્રયત્ન-ભૂલ અને સંશોધન દ્વારા આપણી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિની ધાર વધુને વધુ કાઢતા ગયા છીએ.. જેથી આગળ કહેલી મુશ્કેલીઓમાં સમાધાન મળતું જાય.. પરંતુ તેમાં હજીયે રહેલી મુશ્કેલીઓને સુધારવાનો પૂરતો અવકાશ છે.

આપણા મૂલ્યના મૂળ હેતુને વધુને વધુ નજીક જતાં સાધન સચવાય તેની સાથે સાથે વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચેના સંબંધ દ્વારા મૂલ્યની રેખાઓ જે ઊપસી આવે છે તે મૂલ્યાંકનમાં ક્યાંક દેખાવી જોઈએ ...બાકી માત્ર ખાલી ખોખું કે ચોપડીનું પૂરું હાથમાં રહેવાથી બધું જ હાથમાં હોવાનું દેખાય છે.. પરંતુ હકીકતમાં બાજી સરકી જતી હોય છે.. મોડું થાય એ પહેલાં જાગીને, જોવાની જરૂર છે.. આ આપણી સામૂહિક જવાબદારી અને ચિંતા છે. ...!!

## અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ
૧.	ગુજરાતી ધોરણ ૩ થી ૮ બ્લુપ્રિન્ટ	૫
૨.	ગણિત ધોરણ ૩ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૧૧
૩.	પર્યાવરણ ધોરણ ૩ થી ૫ બ્લુ-પ્રિન્ટ	૧૭
૪.	વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ધોરણ ૩ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૨૦
૫.	સામાજિક વિજ્ઞાન ધોરણ ૩ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૨૧
૬.	સંસ્કૃત ધોરણ ૩ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૨૪
૭.	અંગ્રેજી ધોરણ ૫ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૨૭
૮.	હિન્દી ધોરણ ૫ થી ૮ બ્લુ પ્રિન્ટ	૩૧

વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



વિષય : અંગ્રેજી પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



જે સરકારી પ્રાથમિક શાળાને જીવનશિક્ષણ ન મળતું હોય તેવી શાળા QR કોડની મદદથી પોતાની શાળાનું પૂરું સરનામું ભરીને સબમિટ કરી શકે છે.



### લેખકો માટે

- જીવનશિક્ષણ માટેના લેખ શ્રુતિ ફોન્ટ, સાઇઝ ૧૨માં કમ્પ્યુટરાઇઝડ કરી તેની સોફ્ટ કૉપી જીવનશિક્ષણના ઇ-મેલ એડ્રેસ : [jeevanshikshangcert@gmail.com](mailto:jeevanshikshangcert@gmail.com) પર મોકલવા. અંક ન મળ્યાની ફરિયાદ અને ભાવ-પ્રતિભાવો પણ ઉપરના ઇ-મેલ એડ્રેસ ઉપર મોકલવા.
- પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા ઉપયોગી બને તથા શિક્ષકની શૈક્ષણિક ગુણવત્તામાં વૃદ્ધિ કરે તેવા લેખો આવકાર્ય છે.
- પ્રાથમિક શિક્ષણમાં નવીનીકરણ, આધુનિક વલણ તેમજ શૈક્ષણિક પરિવર્તન સાથે સામાજિક પરિવર્તન ક્ષેત્રે યોગદાન આપનાર વ્યક્તિ કે સંસ્થા વિશેની માહિતી તથા પરિચય લેખ આવકાર્ય છે.
- લેખ મૌલિક, સુવાચ્ય, સર્જનાત્મક તેમજ જોડણીદોષ રહિત, પ્રિન્ટ કરેલો હોવો જોઈએ.
- લેખની એક નકલ પોતાની પાસે રાખવી. અસ્વીકૃત લેખ પરત મોકલવામાં આવશે નહીં.
- લેખ અનુકૂળતા મુજબ પ્રગટ થશે. તે અંગેનો વિશેષ પત્રવ્યવહાર કરવામાં આવશે નહીં.
- પુરસ્કારનું ધોરણ રાખવામાં આવેલ છે. આથી લેખકશ્રીઓએ તેમની માહિતી સાથે બેંક ખાતાની વિગત જેવી કે બેંક એકાઉન્ટ નંબર, બેંકનું નામ અને શાખા, IFSC નંબર તથા મોબાઇલ નંબર જરૂરથી જણાવવી.
- લેખના લખાણ અંગેની સંપૂર્ણ જવાબદારી જે - તે લેખકની રહેશે.
- લેખમાં પ્રગટ થતા વિચાર - વિગત સાથે અધ્યક્ષ, તંત્રી, સહતંત્રી કે સંપાદકમંડળ સહમત છે એમ માનવું નહીં.

ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી  
ધોરણ -૩ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

પ્રવર્તમાન

ક્રમ	હેતુઓ પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
		નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	
૧.	સિંહ અને ઉંદર	-	-	૧(૧)	૧(૪)	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	-	-	૧(૪)	૧(૧)	૨(૨)	૨(૨)	૪(૭) *૧(૧)
૨.	નમીએ તુજને	૧(૪)	-	-	-	-	-	૧(૨)	૧(૧)	-	-	-	૧(૪)	૧(૨)	૧(૧)	૧(૧)	૩(૭) *૧(૧)
૩.	સાચું તીર્થ	-	૧(૧)	૧(૧)	-	૧(૧)	૨(૨)	-	-	-	-	-	૧(૨)	૩(૪)	૩(૩)	૩(૭)	૬(૭) *૧(૧)
૪.	ચાંદલો ગમે	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	૧(૧)	૧(૧)	-	૧(૪)	૧(૧)	૩(૩)	૩(૩)	૫(૮)	૫(૮)
૫.	ઠાગા ઠેયા કરું છું.	-	-	-	૧(૪)	૧(૧)	૧(૧)	-	૧(૧)	*૧(૧)	-	૧(૪)	૨(૨)	૧(૧)	૧(૧)	૪(૭) *૪(૮)	
૬.	જોડકણાં	-	-	-	-	૧(૧)	૧(૧)	-	૧(૨)	-	-	-	-	૨(૩)	૧(૧)	૩(૪)	૩(૪)
	કુલ	૧(૪)	૧(૧)	૩(૩)	૨(૮)	૪(૪)	૬(૬)	-	૪(૬)	૩(૩)	૩(૩)	૧(૪)	૧(૨)	૪(૧૬)	૧૦(૧૩)	૧૧(૧૧)	૨૫(૪૦) *૭(૧૧)
	કુલ		૫(૮)			૧૧ (૧૭)		૭(૮)				૨(૬)		૨૫(૪૦)			૨૫(૪૦) *૭(૧૧)

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિપરિમાણ દર્શક સારણી

ધોરણ -૪ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ	હેતુઓ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
		નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	નિ	ટૂંક	વૈ	
૧.	નાવડી ચાલી									૪ (૪)						૪ (૪)	૪ (૪)
૨.	ટંડી		૨ (૬)												૨ (૬)		૨ (૬)
૩.	સાચી હજ			૧ (૧)			૬ (૬)									૭ (૭)	૭ (૭)
૪.	લાખો વણઝારો			૧ (૧)		૧ (૨)					૧ (૪)				૧ (૪)	૧ (૧)	૩ (૭)
૫.	ઉખાણાં		૧ (૧)				૩ (૪)								૧ (૧)	૩ (૪)	૪ (૫)
૬	રાતાં ફૂલ		૨ (૩)												૨ (૩)		૨ (૩)
૭	કલાકારની ભૂલ								૧ (૫)						૧ (૫)	૨ (૩)	૩ (૮)
	કુલ		૫ (૧૦)	૨ (૨)		૩ (૫)	૮ (૧૦)		૧ (૫)		૪ (૪)	૧ (૪)		૨ (૮)	૮ (૧૫)	૧૫ (૧૬)	૨૫ (૪૦)
	કુલ		૭ (૧૨)			૧૨ (૧૫)			૫ (૮)				૧ (૪)		૨૫ (૪૦)		૨૫ (૪૦)

નોંધ : કૌસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

જીવનશિક્ષણ

બ્લૂ પ્રિન્ટ  
સમજવા માટે

વ્યવહારનાં તમામ પાસાંઓમાં મૂલ્યાંકનની અગત્ય સ્વીકારવામાં આવી છે. શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં વિવિધ તબક્કે મૂલ્યાંકનની અનિવાર્યતાથી આપણે સૌ જાત છીએ. આ વખતનો જીવનશિક્ષણનો ‘અંક બ્લૂ પ્રિન્ટ વિશેષાંક’ સ્વરૂપે મૂકવામાં આવ્યો છે. જે લેખિત પ્રકારના મૂલ્યાંકનમાં ઉપયોગી બની રહેશે.

બ્લૂ પ્રિન્ટ એટલે કે ત્રિપરિમાણ દર્શક કોષ્ટક આપણને પ્રશ્નપત્રમાં જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોગન અને કૌશલ્યના પ્રશ્નોની સંખ્યા ઉપરાંત તેમાંય નિબંધ પ્રકારના, ટૂંક જવાબી કે હેતુલક્ષી પ્રશ્નપ્રકારોની સંખ્યા અંગે નિર્દેશ કરે છે.

દરેક તબક્કે આપણે જાણીએ છીએ કે કઠીનતા મૂલ્યની દૃષ્ટિએ પણ કઠીન, મધ્યમ અને સરળ એમ ત્રણેય પ્રકારના પ્રશ્નોનું સમતોલન પ્રશ્નપત્રમાં થવું જોઈએ.

પ્રશ્નપત્રનું નિર્માણ એ શિક્ષકની આગવી કલા છે. આ કલામાં નૈપુણ્ય કેળવવું એટલું જ અનિવાર્ય છે. આ કૌશલ્ય હસ્તગત કરવામાં આ અંક પથદર્શકની ભૂમિકા અદા કરશે.



ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી

ધોરણ -૫ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

પ્રવર્તમાન

ક્રમ	હેતુઓ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કોશલ્ય			કુલ			કુલ
		નિ	ક્રં	વૈ	નિ	ક્રં	વૈ	નિ	ક્રં	વૈ	નિ	ક્રં	વૈ	નિ	ક્રં	વૈ	
૧.	પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૧)	૧(૧)
૨.	પૂર્વત તારા	-	૧(૧)	૨(૨)	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૧(૧)	૩(૩)	૪(૪)
૩.	મહેનત નો રોટલો	-	-	૧(૧)	-	૧(૨)	-	૧(૧)	૧(૧)	-	-	-	-	-	૫(૫)	૨(૨)	૮(૮)
૪.	સુંદર સુંદર	-	૧(૧)	૨(૨)	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૧(૧)	૩(૩)	૪(૪)
૫.	શરદીના પ્રતાપે	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	૧(૩)	-	-	-	૧(૩)	૧(૧)	૩(૫)	૧(૩)*
૬.	નર્મદા મૈયા	-	-	૧(૧)	-	૧(૨)	૪(૪)	-	૧(૧)	૧(૩)	-	-	-	૧(૩)	૧(૨)	૯(૧૨)	૧(૩)*
૭.	અલ્લક દલ્લક	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૪)	-	-	-	-	-	૧(૪)	૧(૧)	૨(૫)	૨(૫)
	<b>કુલ</b>	-	૩(૩)	૮(૮)	-	૭(૮)	૪(૪)	૧(૪)	૧(૧)	૫(૫)	૨(૬)	-	-	૩(૧૦)	૧૧(૧૩)	૧૭(૧૭)	૩૧(૪૦)
	<b>કુલ</b>			૧૧(૧૧)		૧૧(૧૩)		૭(૧૦)		૨(૬)				૩૧(૪૦)			

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

\* મૂકેલ પ્રશ્ન વિકલ્પ સ્વરૂપે પૂછેલ છે.

ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી  
ધોરણ-૬ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ	હેતુઓ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
		નિ	દ્વં	વૈ	નિ	દ્વં	વૈ	નિ	દ્વં	વૈ	નિ	દ્વં	વૈ	નિ	દ્વં	વૈ	
૧.	રેલવે સ્ટેશન	-	-	૧(૧)	-	-	૨(૪)	-	-	-	-	-	-	-	૨(૪)	૧(૧)	૩(૫)
૨.	હિંદમાતાને સંબોધન	-	-	-	-	-	૧(૩)	-	-	-	-	-	-	-	૧(૩)	-	૧(૩)
૩.	દ્વિદલ	-	-	૨(૨)	-	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	૧(૨)	૨(૨)	૩(૪)
૪.	રવિશંકર મહારાજ	-	૨(૪)	૨(૨)	૧(૪)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	૨(૪)	૨(૨)	૫(૧૦)
૫.	મહેનતની મોસમ	-	-	૧(૧)	૧(૪)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	-	૧(૧)	૨(૫)
૬.	લેખણ ઝાલીનો રહી	-	૧(૨)	૧(૧)	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૨(૪)	૧(૧)	૩(૫)
૭.	પગલે પગલે	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૧)	૧(૧)
૮.	બિરબલની યુક્તિ	-	૧(૨)	૨(૨)	-	-	-	-	૫(૫)	-	-	-	-	-	૬(૭)	૨(૨)	૮(૯)
૯.	પાદર	-	૧(૨)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૨(૪)	-	૨(૪)
૧૦	વ્યાકરણ	-	-	૨(૪)	-	-	-	-	-	૫(૧૧)	-	-	-	-	-	૭(૧૫)	૭(૧૫)
૧૧	નિબંધ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૧૦)	-	-	-	-	૧(૧૦)
૧૨	ચિત્ર પરથી પ્રશ્નો	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૫)	૧(૫)
૧૩	પત્ર લેખન	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	-	-	-	-	૧(૪)
	કુલ	-	૫(૧૦)	૧૨(૧૪)	૨(૮)	૫(૧૧)	-	-	૬(૭)	૫(૧૧)	-	૨(૧૪)	-	૧(૫)	૪(૨૨)	૧૬(૨૮)	૩૮(૮૦)
	કુલ		૧૭ (૨૪)		૭ (૧૮)		૧૧(૧૮)		૩(૧૮)						૩૮ (૮૦)		

નોંધ:- કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી  
ધોરણ -૭ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

પ્રવર્તમાન

ક્રમ	હેતુઓ	જ્ઞાન		સમજ		ઉપયાજન		કૌશલ્ય		કુલ			કુલ
		નિ	વૈ	નિ	વૈ	નિ	વૈ	નિ	વૈ	નિ	દૂ	વૈ	
૧.	મેળામાં પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૧)	૧(૧)
૨.	આજની ઘડી રળિયામણી	-	-	-	૧(૨)	૧(૧)	-	૨(૨)	-	-	૧(૨)	૩(૩)	૪(૫)
૩.	પરીક્ષા	-	૧(૧)	-	૧(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૨)	૨(૨)	૩(૪)
૪.	બે ખાનાનો પરિગ્રહ	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	૨(૨)	૨(૨)
૫.	રાનમાં	-	૧(૧)	૧(૪)	-	૧(૧)	-	-	-	૧(૪)	-	૨(૨)	૩(૬)
૬	ભીખુ	-	૧(૧)	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	૧(૨)	૧(૧)	૨(૩)
૭	જીવનપાયેય	-	૨(૨)	-	-	૧(૫)	-	-	-	-	-	૩(૭)	૩(૭)
૮	માલમ હલેસાં માર	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૨)
૯	બાનો વાડો	-	-	૧(૪)	૧(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૪)	૨(૨)	૪(૮)
૧૦	વલયની અવકાશી સફર	-	૧(૨)	૧(૪)	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	૧(૧)	૩(૭)
૧૧	વ્યાકરણ	-	-	-	-	-	૧(૪)	૩(૬)	૬(૧૦)	-	-	૬(૧૦)	૧૦(૨૦)
૧૨	નિબંધ અને પત્રલેખન	-	-	-	-	-	-	-	૨(૧૫)	-	-	-	૨(૧૫)
	કુલ	-	૨(૪)	૮(૮)	૩(૧૨)	૪(૮)	૩(૭)	૧(૪)	૨(૧૫)	૨(૧૫)	-	૬(૩૧)	૨૩(૩૧)
	કુલ		૧૧(૧૩)		૧૦(૨૭)		૧૫(૨૫)		૨(૧૫)			૩૮(૮૦)	

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી  
ધોરણ -૮ • ગુજરાતી • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ	હેતુઓ પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
		નિ	દં	વૈ	નિ	દં	વૈ	નિ	દં	વૈ	નિ	દં	વૈ	નિ	દં	વૈ	
૧.	બજારમાં (ચિત્રપાઠ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
૨.	એક જ દે ચિનગારી	૧(૫)	-	૧(૩)	-	૨(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૧(૫)	-	૩(૫)	૪(૧૦)
૩.	જુમો ભિસ્તી	-	-	-	-	૪(૮)	૧(૫)	-	-	-	-	-	-	-	૪(૮)	૧(૫)	૫(૧૩)
૪.	તને ઓળખું છું, મા	-	-	૧(૩)	-	૨(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૩(૫)	૩(૫)
૫.	એક મુલાકાત	-	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૨)
૬.	ધૂળિયે મારગ	-	-	૨(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૨(૨)	૨(૨)
૭.	દેશભક્ત જગલુશા	-	૧(૨)	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	૨(૪)	-	૨(૪)
૮.	આજ આનન્દ	-	-	૨(૨)	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૨)	૨(૨)	૩(૪)
૯.	દીકરાનો મારનાર	-	૧(૨)	-	-	૧(૨)	-	૧(૪)	-	-	-	-	-	૧(૪)	૨(૪)	-	૩(૮)
૧૦.	અઢી આના	-	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૨)
૧૧.	વ્યાકરણ	-	-	૨(૪)	-	૩(૫)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૮(૧૫)	૮(૧૫)
૧૨.	નિબંધ/ પત્રલેખન	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૨(૧૫)	-	-	-	૨(૧૫)
	કુલ	૧(૫)	૨(૪)	૮(૧૪)	-	૮(૧૮)	૮(૧૪)	૧(૪)	-	૩(૬)	૨(૧૫)	-	-	૪(૨૪)	૧૧(૨૨)	૧૮(૩૪)	
	કુલ			૧૧(૨૩)		૧૭(૩૨)		૪(૧૦)		૨(૧૫)				૩૪(૮૦)			

૩૪(૮૦)

નોંધ : કૌસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.



ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૩ • વિષય : ગણિત • પ્રથમ સત્ર

પ્રકરણ	જ્ઞાન (K)			સમજ (U)			ઉપયોગન (A)			કૌશલ્ય (S)			Total Item	Total Marks	Percentage	
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E				
૧	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૧(૪)+ *૧(૪)	૨+ *૧	૬+ *૪	૧૫ %	
૨	-	-	-	૩(૩)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૪	૪	૧૦ %	
૩	-	-	-	૨(૨)	-	-	-	૧(૨)	૧(૩)	-	-	-	૪	૭	૧૭.૫ %	
૪	૪(૪)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	-	૫	૬	૧૫ %	
૫	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૩	૫	૧૨.૫ %	
૬	-	-	-	૧(૧)	૧(૨)	-	-	૨(૪)	-	-	-	-	૪	૭	૧૭.૫ %	
૭	-	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	૧(૩)	*૧(૩)	-	-	૨	૫		
<b>Total Questions</b>	૪	૦	૦	૬	૫	૦	૨	૩	૨	૨	૦	૧	૨૪			
<b>Total Marks</b>	૪	૦	૦	૬	૧૦	૦	૨	૬	૬+	*૩	૦	૨		૪૦+		
<b>Total Marks (Object wise)</b>		૪			૧૬			૧૪				૬			*૭	

નોંધ : Item ( Total Marks), ઠા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

[ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે.]

ત્રિ-પરિભાષા દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૪ ● વિષય:- ગણિત ● પ્રથમ સત્ર

ક્રમ ↓ પ્રકરણ →	જ્ઞાન (K)			સમજ (U)			ઉપયોગન (A)			કૌશલ્ય (S)			Total Item	Total Marks	Total Percentage	
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E				
	૧.	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-				૧(૨)
૨.	૧(૧)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	૪	૧૦ %
૩.	-	-	-	૨(૨)	-	-	-	૧(૨)	૧(૩)	-	-	-	-	-	૭	૧૭.૫ %
૪.	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૩)	-	-	૧(૨)	-	-	૭+	૧૭.૫ %
૫.	૧(૧)	-	-	-	૧(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	૪	૧૦ %
૬.	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૪)	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	૮+	૨૦ %
૭.	૧(૧)	-	-	-	૧(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	૪	૧૦ %
<b>Total Questions</b>	૪	-	-	૪	૪	-	૧+	૨	૩	૨+	-	૨	-	૨૪+		
<b>Total Marks</b>	૪	-	-	૪	૮	-	૪+	૨	૬	૬+	-	૪	-	૪૦+		
<b>Total Marks (Object wise)</b>		૪			૧૬				૧૪			૬			*૭	

નોંધ : Item ( Total Marks), ઠા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

[ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે. ]

ત્રિ-પરિભાષા દર્શક કોષ્ટક

ધોરણ-૫ • વિષય:- ગણિત • પ્રથમ સત્ર

ગુજરાતી

હેતુ પ્રકરણ	જ્ઞાન(K)			સમજ (U)			ઉપયોગન (A)			કૌશલ્ય (S)			Total ITEMS	Total Marks	Percentage	
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E				
૧	૧(૧)	-	-	૧(૧)	૧(૨)	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	૪	૬	૧૫ %	
૨	૧(૧)	-	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૩)	૩	૫	૧૨.૫ %	
૩	-	-	-	-	૧(૨)	-	-	૧(૪)	-	-	-	-	૨	૬	૧૫ %	
૪	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૩)	૪	૬	૧૫ %	
૫	૧(૧)	-	-	-	૨(૪)	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૪	૬	૧૫ %	
૬	-	-	-	૨(૨)	૧(૨)	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	૪	૬	૧૫ %	
૭	-	-	-	-	૧(૨)	-	૧(૧)	૧(૨)	-	-	-	-	૩	૫	૧૨.૫ %	
<b>Total Questions</b>	૪			૪	૬		૪	૩	૧			૨	૨૪			
<b>Total Marks</b>	૪			૪	૧૨		૪	૬	૪			૬				
<b>Total Marks</b> (Object wise)		૪			૧૬			૧૪				૬			૪૦	

નોંધ : Item ( Total Marks), દા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

[ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે. ]

ત્રિ-પરિભાષા દર્શક કોષ્ટક

ધોરણ-૬ • વિષય:- ગણિત • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ પ્રકરણ	જ્ઞાન (K)			સમજ (U)			ઉપયોજન (A)			કૌશલ્ય (S)			Total ITEMS	Total Marks	Percentage	
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E				
	૧	૨ (૨)			૨ (૨)	૧ (૨)			૧ (૨)							
૨	૧ (૧)			૧ (૨)	૧ (૨)			૧ (૩)					(૨)	૪	૮	૧૦ %
૩	૧ (૧)			૧ (૨)	૧ (૨)			૧ (૩)					(૨)	૧૦	૧૬ +*૧	૨૦ % +*૪
૪	૨ (૨)			૧ (૨)	૧ (૨)			૧ (૧)						૫	૮	૧૧.૨૫ %
૫	૧ (૧)			૧ (૨)	૧ (૨)			૧ (૧)						૧૦	૧૨ +*૩	૧૫ %
૬	૧ (૧)			૧ (૨)	૧ (૨)			૧ (૩)						૮	૧૨	૧૫ %
૭								૧ (૨)						૫	૧૫ +*૨	૧૮.૭૫ %
<b>Total Questions</b>	૮	૦	૦	૧૮	૫	૦	૧૮	૧૦	૪	૦	૧	૦	૦	૪૮+*૩		
<b>Total Marks</b>	૮	૦	૦	૧૮	૫૦	૦	૧૮	૧૦	૪	૨	૫	૦	૦	૮૦+*૮		
<b>Total Marks (Object wise)</b>	૮			૩૨			૨૪			૧૬						

નોંધ : Item ( Total Marks), ઠા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

[ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે. ]



ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૭ • વિષય:- ગણિત • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ પ્રકરણ	જ્ઞાન (K)			સમજ (U)			ઉપયોગન (A)			કૌશલ્ય (S)			Total ITEMS	Total Marks	Total Percentage
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E			
		૩	૪			૩	૪			૩	૪				
૧	-	-	-	૨(૨)	-	-	૧(૧)	૧(૨)	૧(૩)	-	-	૧(૨)	-	૧૦	૧૨.૫ %
૨	૧(૧)	-	-	૨(૨)	-	-	૧(૧)	૧(૨)	૧(૩)	-	-	-	૫	૫	૧૧.૨૫ %
૩	૧(૧)	-	-	૨(૨)	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	૫	૫	૧૧.૨૫ %
૪	૨(૨)	-	-	૨(૨)	૧(૨)	-	૧(૨)	૧(૩)	૧(૩)	-	-	-	૫+ *૧	૫	૧૧.૨૫ %
૫	૩(૩)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	૫	૫	૧૩.૭૫ %
૬	-	-	-	૩(૩)	-	૧(૩)	-	૧(૨)	-	-	-	૧(૨)	૫	૫	૧૨.૫ %
૭	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	૧(૩)	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૨)	૫	૫	૧૦ %
૮	-	-	-	૩(૩)	૧(૨)	૧(૩)	૨(૨)	-	૧(૪)	-	-	-	૮+ *૨	૮	૧૭.૫%
<b>Total Questions</b>	૮	-	-	૧૫	૪+	૩+	૫	૩	૩	૧+	-	૪	૪૮+	૪૮+	
<b>Total Marks</b>	૮	-	-	૧૫	*૧	*૧	૫	૫	*૧	*૧	-	૮	*૩	૮૦+	
<b>Total Marks (Object wise)</b>	૮	-	-	૩૨	૨૪	૧૬	૨૪	૧૬	૨૪	૧૬	૨૪	૧૬	૨૪	૮૦	

નોંધ : Item ( Total Marks), દા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

[ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે. ]

ત્રિ-પરિભાષા દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૮ • વિષય:- ગણિત • પ્રથમ સત્ર

હેતુ પ્રકરણ	જ્ઞાન(K)			સમજ(U)			ઉપયોજન(A)			કૌશલ્ય(S)			Total ITEMS	Total Marks	Percentage	
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E				
	૩	૪	૩	૪	૩	૪	૩	૪	૩	૪	૩	૪				
૧	૪(૪)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	-	૧(૨)	-	૬	૮	૧૦ %
૨	-	-	-	૪(૪)	-	-	-	૨(૪)	-	૧(૪)	-	-	-	૭	૧૨	૧૫ %
૩	-	-	-	૪(૪)	૨(૪)	૧(૩)	-	-	-	-	-	-	-	૭	૧૧	૧૪ %
૪	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૩)	૧(૪)	૩	૮	૧૦ %
૫	-	-	-	-	-	-	૩(૩)	-	૧(૨)	-	-	-	૧(૩)	૬	૧૨	૧૫ %
૬	૧(૧)	-	-	૩(૩)	૧(૨)	-	-	-	૧(૩)	-	-	-	-	૬	૮	૧૧ %
૭	૧(૧)	-	-	૩(૩)	૧(૨)	-	૩(૩)	-	૧(૩)	-	-	-	-	૬	૮	૧૧ %
૮	૧(૧)	-	-	૨(૨)	-	-	૨(૨)	૧(૧)	૨(૪)	૧(૩)	-	-	-	૭	૧૧	૧૪ %
<b>Total Questions</b>	૮	૦	૦	૦	૫	૧	૧	૧	૫	૩	૧	૦	૧	૨	૪૮	
<b>Total Marks</b>	૮	૦	૦	૧૮	૫	૩	૧૦	૧	૧૦	૮	૪	૦	૨	૬	૮૦	
<b>Total Marks</b>	૮			૩૨			૨૪			૧૬				૮૦		

નોંધ : Item ( Total Marks), ઠા.ત ૨(૪) માં ૨ પ્રશ્નની સંખ્યા અને ૪ એ બે પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે. [ o-objective, S - Short Answer, E - Essay type, \* એ વિકલ્પ દર્શાવે છે.] પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૩ ● પર્યાવરણ ● પ્રથમ સત્ર

હેતુઓ પ્રશ્ન પ્રકાર એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	
૧	૧(૧)				૪(૪)								૧(૧)	૪(૪)		૫(૫)
૨	૨(૨)			૨(૧)									૪(૩)			૪(૩)
૩				૨(૧)	૨(૧)								૨(૧)	૨(૧)		૪(૨)
૪	૧(૧)					૪(૧)							૧(૧)		૪(૧)	૫(૨)
૫											૪(૧)			૪(૧)		૪(૧)
૬		૧(૧)			૪(૮)									૫(૮)		૫(૮)
૭										૪(૧)					૪(૧)	૪(૧)
૮		૧(૧)												૧(૧)		૧(૧)
૯	૧(૧)												૧(૧)			૧(૧)
૧૦	૧(૧)												૧(૧)			૧(૧)
૧૧	૧(૧)	૧(૧)		૨(૧)									૩(૨)	૧(૧)		૪(૩)
૧૨	૧(૧)	૧(૧)											૧(૧)	૧(૧)		૨(૨)
કુલ	૮(૮)	૪(૪)		૬(૩)	૧૦(૧૩)	૪(૧)				૪(૧)			૧૮(૧૮)	૮(૨)	૪૦	(૩૧)
કુલ	૧૨(૧૨)			૨૦(૧૭)			૪(૧)			૪(૧)			૪૦(૩૧)			

નોંધ : કૌંસની બહારના આંકડા ગુણ દર્શાવે છે અને કૌંસની અંદરના આંકડા પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૪ ● પર્યાવરણ ● પ્રથમ સત્ર

હેતુઓ પ્રશ્ન પ્રકાર એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	
૧	૨(૨)	૨(૨)			૨(૧)								૨(૨)	૪(૩)		૬(૫)
૨	૨(૨)	૧(૧)											૨(૨)	૧(૧)		૩(૩)
૩		૧(૧)		૨(૨)	૨(૨)			૪(૧)					૨(૨)	૭(૪)		૯(૬)
૪	૧(૧)				૮(૫)								૧(૧)	૮(૫)		૯(૬)
૫	૩(૩)										૪(૨)		૩(૩)		૪(૨)	૭(૫)
૬					૨(૧)				૪(૧)					૨(૧)	૪(૧)	૬(૨)
કુલ	૮(૮)	૪(૪)		૨(૨)	૧૪(૮)			૪(૧)	૪(૧)		૪(૨)		૧૦ (૧૦)	૨૨(૧૪)	૮(૩)	૪૦ (૨૭)
કુલ		૧૨(૧૨)			૧૬(૧૧)			૮(૨)		૪(૨)				૪૦(૨૭)		

નોંધ : કૌંસની બહારના આંકડા ગુણ દર્શાવે છે અને કૌંસની અંદરના આંકડા પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિ-પરિભાષા દર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૫ ● પર્યાવરણ ● પ્રથમ સત્ર

હેતુઓ પ્રશ્ન પ્રકાર એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			કુલ
	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	
૧	૧(૧)	૧(૧)				૪(૧)							૧(૧)	૧(૧)	૪(૧)	૫(૩)
૨	૧(૧)	૩(૩)											૧(૧)	૩(૩)	૪(૪)	૪(૪)
૩	૨(૨)				૪(૮)								૨(૨)	૪(૮)		૫(૧૦)
૪				૨(૧)		૪(૧)							૨(૧)		૪(૧)	૫(૨)
૫	૨(૨)			૪(૪)									૨(૨)	૪(૪)		૫(૬)
૬									૪(૧)						૪(૧)	૪(૧)
૭		૨(૨)		૨(૧)									૨(૨)	૨(૧)		૪(૩)
HOT												૪(૪)		૪(૪)		૪(૪)
કુલ	૫(૫)	૫(૫)		૮(૬)	૪(૮)	૮(૨)			૪(૧)			૪(૪)	૧૦(૮)	૧૮(૨૧)	૧૨(૩)	૪૦ (૩૩)
કુલ	૧૨(૧૨)			૨૦(૧૬)			૪(૧)			૪(૪)			૪૦(૩૩)			

નોંધ : કૌંસની બહારના આંકડા ગુણ દર્શાવે છે અને કૌંસની અંદરના આંકડા પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે.

પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



ત્રિ-પરિમાણ દર્શક કોષ્ટક ● ધોરણ-૭-૮ ● વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ● પ્રથમ સત્ર

હેતુ → કठિનતા મૂલ્ય પ્રશ્ન પ્રકાર →	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોજન			કૌશલ્ય			કુલ ગુણ (કુલ પ્રશ્નો)	કુલ ગુણ	કુલ પ્રશ્નો		
	સરળ	મધ્યમ	કઠિન	સરળ	મધ્યમ	કઠિન	સરળ	મધ્યમ	કઠિન	સરળ	મધ્યમ	કઠિન	સરળ	મધ્યમ	કઠિન	કુલ ગુણ	કુલ પ્રશ્નો
અહુવિકલ્પ પ્રશ્નો જોડકા જોડો વર્ગીકરણ કરો એક બે વાક્યમાં જવાબ આપો	૩(૩)	૪(૪)	૩(૩)		૧(૧)	૧(૧)							૫(૫)	૭(૭)	૪(૪)	૧૭	૧૭
				૪(૧)									૪(૧)			૪	૧
					૬(૧)									૬(૧)		૬	૧
	૨(૨)	૨(૨)		૧(૧)									૩(૩)	૩(૩)		૬	૬
કારણ આપો ત્રણ ચાર વાક્યમાં જવાબઆપો તફાવતઆપો ટૂંકનોંધલખો./પાંચ સાત વાક્યમાં જવાબ લખો					૬(૨)									૬(૨)		૬	૨
	૨(૧)			૨(૧)													
				૨(૧)*									૮(૪)	૨(૧)		૧૦	૫
													૪(૨)*			૪*	૨*
					૪(૨)									૪(૨)		૪	૨
મુદ્દાસર જવાબ આપો આકૃતિ દોરો, આકૃતિમા નામ નિર્દેશન કરો પ્રયોગલખો																	
કુલગુણ (કુલપ્રશ્નો)	૭(૬)	૬(૬)	૩(૩)	૭(૩)	૨૦(૭)	૫(૨)	૬(૪)	૧૪(૭)	૪(૧)	૬(૨)	૨૦(૧૩)	૪૦(૨૦)	૨૦(૧૩)	૪૦(૨૦)	૨૦(૮)	૮૦+૧૬	૪૧
				૨(૧)*	૩(૧)*		૨(૧)*	૨(૧)*	૪(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫(૧)*	૫*

નોંધ : (૧) કૌંસની બહાર દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

(૨) કૌંસમાં દર્શાવેલ અંક પ્રશ્ન સંખ્યા દર્શાવે છે.

(૩) \* થી દર્શાવેલ અંક વિકલ્પ પ્રશ્ન દર્શાવે છે. પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



ત્રિ-પરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૬ ● વિષય:- સામાજિક વિજ્ઞાન ● પ્રથમ સત્ર

ક્રમિક ક્રમાંક	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોજન			કૌશલ્ય			કુલ ગુણ				
	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	કુલ પ્રશ્ન	કુલ ગુણ
પ્રશ્ન પ્રકાર/ બહુવિકલ્પ	૨(૨)	૪(૪)	૨(૨)	૧(૧)	૨(૨)	૧(૧)	૧(૧)	૨(૨)	૧(૧)	-	-	-	૪	૮	૪	૧૬	૧૬
ખાલી જગ્યા	૧(૧)	૨(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧	૩	૧	૦૫	૦૫
મને ઓળખો	૧(૧)	૨(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૧(૧)	-	૧	૩	૧	૦૫	૦૫
જોડકા જોડો	-	૨(૨)	૧(૧)	-	૧(૧)	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૧	૩	૧	૦૫	૦૫
ખરા ખોટા	૧(૧)	૧(૧)	-	-	૨(૨)	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧	૩	૧	૦૫	૦૫
વર્ગીકરણ કરો	-	૨(૨)	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	૧(૧)	-	૧	૨	૧	૦૪	૦૪
નકશો	૧(૧)	-	૧(૧)	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	૧	૨	૧	૦૪	૦૪
એક બે વાક્યમાં જવાબ આપો	-	૧(૧)	-	-	૧(૧)	-	૧(૧)	-	૧(૧)	-	-	-	૧	૨	૧	૦૪	૦૪
ત્રણ ચાર વાક્યમાં જવાબ આપો	-	-	૧(૩)	-	૧(૩)	-	-	૧(૩)	-	-	-	-	૧	૧	૧	૦૩	૦૮
શબ્દ સમજૂતી	૧(૨)	-	-	-	૧(૨)	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	૧	૧	૧	૦૩	૦૬
કારણો આપો	૧(૩)	-	-	-	૧(૩)	-	-	-	-	૧(૩)	-	-	૧	૧	૧	૦૩	૦૮
ટૂંક નોંધ	-	૧(૪)	-	૧(૪)	-	-	-	-	-	-	-	-	૧	૧	-	૦૨	૦૮
કુલ	૮(૧૧)	૧૫(૧૮)	૫(૭)	૩(૬)	૧૧(૧૬)	૧(૧)	૫(૮)	૫(૫)	૪(૬)	૧(૧)	૫(૫)	૪(૬)	૨૩	૩૮	૧૮	૫૮	૮૦

નોંધ-કૌસની બહારનો અંક પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે અને કૌસની અંદરનો અંક ગુણ દર્શાવે છે.

ત્રિ-પરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૭ • વિષય:- સામાજિક વિજ્ઞાન • પ્રથમ સત્ર

હેતુ કઠિનતા મૂલ્ય	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોજન			કૌશલ્ય			કુલ ગુણ		કુલ પ્રશ્નો	
	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ		કઠીન
SECTION-A	બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો	૪(૪)	૮(૮)	૧(૧)	૨(૨)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૫	૮	૧	૧૬
	ખાલી જગ્યા	૦	૦	૨(૨)	૨(૨)	૦	૦	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૩	૦	૨	૫
	મને ઓળખો	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧(૧)	૨(૨)	૨(૨)	૦	૦	૧	૨	૨	૫
SECTION-B	ખરા-ખોટા	૨(૨)	૦	૦	૨(૨)	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૪	૧	૦	૫
	જોડકાં	૦	૦	૦	૦	૫(૫)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૫	૦	૫
	વર્ગીકરણ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨(૨)	૦	૨(૨)	૦	૦	૨	૦	૨	૪
SECTION-C	બે-ત્રણ વાક્યમાં જવાબ	૦	૦	૦	૦	૨(૪)	૧(૨)	૦	૦	૦	૦	૧(૨)	૨	૫	૨	૧૦
	સંકલ્પના	૦	૦	૦	૧(૨)	૧(૨)	૧(૨)	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૨	૨	૬
	કારણો	૦	૧(૩)	૧(૩)	૦	૦	૦	૦	૨(૬)	૦	૦	૦	૦	૮	૩	૧૨
SECTION-D	ટૂંક નોંધ	૦	૦	૦	૦	૧(૪)	૧(૪)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૪	૪	૮
	નક્ષાપૂર્તિ	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૨	૪
	કુલ	૬(૬)	૧૦(૧૨)	૪(૬)	૭(૮)	૧૦(૧૬)	૩(૮)	૪(૪)	૪(૮)	૪(૪)	૧(૨)	૩(૪)	૨૦	૪૦	૨૦	૮૦

નોંધ-કૌસની બહારનો અંક પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે અને કૌસની અંદરનો અંક ગુણ દર્શાવે છે.



ત્રિ-પરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૮ ● વિષય:- સામાજિક વિજ્ઞાન ● પ્રથમ સત્ર

હેતુ	કથિનતા મૂલ્ય			જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોજન			કોશલ્ય			કુલ ગુણ		કુલ પ્રશ્નો	
	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ	કઠીન	સરળ	મધ્યમ		કઠીન
SECTION-A	૩(૩)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૨(૨)	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૦	૫	૫	૫	૧૬
SECTION-B	૧(૧)	૦	૧(૧)	૦	૧(૧)	૦	૧(૧)	૦	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૧	૧	૪
	૧(૧)	૧(૧)	૦	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૦	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૨	૧	૪
	૦	૦	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૨	૪
	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૨	૧	૪
SECTION-C	૦	૦	૦	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૧	૧	૪
	૦	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૧(૧)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૧	૨	૧	૪
	૦	૧(૨)	૦	૧(૨)	૧(૨)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૪	૦	૬
SECTION-D	૦	૦	૦	૧(૨)	૧(૨)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૦	૦	૬
	૦	૦	૦	૧(૨)	૧(૨)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૪	૦	૬
	૦	૦	૦	૧(૩)	૧(૩)	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૫	૩	૦	૮
SECTION-E	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૫	૩	૦	૮
	૦	૦	૦	૦	૧(૪)	૦	૦	૦	૦	૦	૧(૪)	૦	૦	૦	૦	૨(૨)	૨(૨)	૧(૧)	૫
	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૨	૧	૫
કુલ	૬(૬)	૬(૬)	૫(૫)	૬(૬)	૧૩(૨૧)	૬(૬)	૪(૪)	૪(૪)	૪(૪)	૧(૧)	૪(૮)	૪(૮)	૨(૨)	૨(૨)	૧(૧)	૨૦	૪૦	૨૦	૮૦

નોંધ-કોસની બહારનો અંક પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે અને કૌસની અંદરનો અંક ગુણ દર્શાવે છે.

ત્રિ-પરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૭ ● સંસ્કૃત ● પ્રથમ સત્ર

ક્રમ	હેતુઓ	જ્ઞાન		સમજ		ઉપયોગ		કૌશલ્ય		કુલ		કુલ	
		નિ	ટૂં	વ	નિ	ટૂં	વ	નિ	ટૂં	વ	નિ		ટૂં
૧.	પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ	-	૩(૩)	-	-	૫(૫)	-	-	-	-	-	૫(૫)	૮(૮)
૨.	આકાશ: પતતિ	-	-	-	૫(૫૦)	-	-	૨(૨)	-	-	-	૨(૨)	૭(૧૨)
૩.	લેખનમ્	-	૩(૩)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૩(૩)
૪.	સદ્દેહ્યા	-	-	-	-	૫(૫)	-	-	-	-	-	૫(૫)	૫(૫)
૫.	હસ્તી હસ્તી હસ્તી	૨(૧૦)	-	-	-	-	-	૨(૨)	-	-	-	૨(૨)	૪(૧૨)
૬.	સપ્તવાસરા:	-	૧(૧)	-	-	-	૧(૨)	-	-	-	-	૧(૧)	૩(૪)
૭.	કરોતુ	-	૨(૨)	-	-	૩(૩)	-	-	-	-	-	૩(૩)	૧૦(૧૨)
૮.	કાકસ્ય ચાતુર્યમ્	-	-	-	૧(૨)	૨(૨)	-	૧(૫)	-	૨(૨)	-	૧(૫)	૬(૧૧)
૯.	સમય:	-	૧(૧)	-	૧(૨)	૫(૫)	-	-	-	૫(૫)	-	-	૧૨(૧૩)
	કુલ	૨(૧૦)	૧૦(૧૦)	-	૧૦(૨૦)	૧૦(૧૦)	-	૧૫(૧૫)	૧(૫)	૧૦(૧૦)	૩(૧૫)	૨૦(૩૦)	૩૫(૩૫)
	કુલ		૧૨ (૨૦)		૨૦ (૩૦)		૧૫ (૧૫)	૧૧ (૧૫)		૫૮ (૮૦)		૫૮ (૮૦)	

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિપરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૭ • સંસ્કૃત • પ્રથમ સત્ર

પ્રવક્ત્રિસભા

ક્રમ હેતુઓ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગ			કોશલ્ય			કુલ		
	નિ	દ્	વ	નિ	દ્	વ	નિ	દ્	વ	નિ	દ્	વ	નિ	દ્	વ
પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ															
૧. ચિત્રપદાનિ ૧-૩	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	૫(૫)	-	-	-	-	-	૫(૫)
૨. મેઘો વર્ષતિ	૧(૪)	-	-	-	૧(૨)	૧(૧)	-	-	-	-	-	-	૧(૪)	૧(૨)	૧(૧)
૩. કોડરુક્	-	-	-	-	૧(૨)	૫(૫)	-	૧(૨)	-	-	-	-	-	૨(૪)	૫(૫)
૪. હાસ્યયોગ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૧(૧૦)	-	-	૧(૧૦)	-	-
૫. ચટક! ચટક!	-	-	-	-	-	૪(૪)	-	-	-	-	-	૪(૪)	-	-	૮(૮)
૬. સઙ્ખ્યા	-	-	-	-	-	૨(૨)	-	૧(૨)	૫(૫)	-	-	-	-	૧(૨)	૭(૭)
૭. વિશ્વાસો નૈવ કર્તવ્યઃ	-	-	-	-	૩(૩)	-	-	૨(૪)	-	-	-	-	-	૫(૫૦)	-
૮. સમયઃ	-	-	-	-	-	૨(૨)	-	૧(૨)	૫(૫)	-	-	-	-	૧(૨)	૭(૭)
૯. આમ્લં ત્રાક્ષાફલમ્	૧(૪)	-	-	-	-	૧(૧)	-	-	-	-	-	૫(૫)	૧(૪)	-	૭(૭)
કુલ	૨(૮)	-	-	-	૫(૧૦)	૧૭(૧૭)	-	૫(૧૦)	૧૫(૧૫)	૩(૧૮)	૧૦(૨૦)	૪૨(૪૨)	૫૫(૫૫)	૫૫(૫૫)	૮૫(૮૫)
કુલ	૨(૮)			૨૨(૨૭)			૨૦(૨૫)			૧૧(૨૦)			૫૫(૮૦)		

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

ત્રિપરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ-૮ ● સંસ્કૃત ● પ્રથમ સત્ર

ક્રમ હેતુઓ	જ્ઞાન		સમજ		ઉપયોજન		કૌશલ્ય		કુલ		કુલ	
	નિ	દ્રે	વ	નિ	દ્રે	વ	નિ	દ્રે	વ	નિ		દ્રે
પ્રશ્ન સ્વરૂપ પેટા એકમ												
૧. ચિત્રપદાનિ ૧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૨(૨)
૨. ચિત્રપદાનિ ૨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	૨(૨)
૩. આત્મશ્રદ્ધાયા: પ્રભાવ:	-	-	-	૨(૪)	૫(૫)	-	૪(૮)	-	-	-	૫(૫)	૧૧(૧૭)
૪. ણહિ સુધીર	-	-	-	૧(૨)	-	-	૪(૪)	-	-	-	૫(૫)	૫(૫)
૫. શીલાયા: પ્રવાસ:	-	-	-	૨(૪)	૧(૧)	-	૪(૪)	-	-	૫(૫)	-	૧૨(૧૪)
૬. વિનોદપદ્યાનિ	૨(૬)	-	-	-	૧(૧)	-	૨(૨)	-	-	૨(૬)	૧(૧)	૫(૮)
૭. સહ્યા	-	-	-	-	૫(૫)	-	૧(૨)	-	-	-	૧(૨)	૧૦(૧૦)
૮. મમ દિનચર્યા	-	-	-	-	૩(૩)	-	-	૧(૧૦)	-	-	૧(૧૦)	૮(૧૮)
કુલ	૨(૬)	-	-	૫(૧૦)	૧૫(૧૫)	-	૧૫(૨૦)	૧(૧૦)	-	૫(૫)	૩(૧૬)	૫૭(૮૦)
કુલ		૨(૬)		૨૦(૨૫)		૨૮(૩૪)		૨(૧૫)			૫૭(૮૦)	

નોંધ : કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે તેમજ કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે.

પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ તથા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર જોવા માટે આ QR કોડ સ્કેન કરો.



Standard - 5, Subject : English, First Semester



Que. No.	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Sub Total			Total Q (M)	
	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O		
૧ (અ)			૨(૨)													૨(૨)	૨(૨)
૧ (બ)			૨(૨)													૨(૨)	૨(૨)
૧ (ક)			૨(૨)													૨(૨)	૨(૨)
૨ (અ)						૨(૨)										૨(૨)	૨(૨)
૨ (બ)						૨(૨)										૨(૨)	૨(૨)
૨ (ક)			૨(૨)													૨(૨)	૨(૨)
૩ (અ)		૨(૪)			૨(૪)									૪(૮)			૪(૮)
૩ (બ)								૩(૬)						૩(૬)			૩(૬)
૩ (ક)						૪(૪)										૪(૪)	૪(૪)
૩ (ડ)						૨(૨)										૨(૨)	૨(૨)
૪ (અ)							૪(૪)									૪(૪)	૪(૪)
૪ (બ)																૪(૪)	૪(૪)
Total	૦(૦)	૨(૪)	૮(૮)	૪(૪)	૨(૪)	૧૦(૧૦)	૦(૦)	૩(૬)	૦(૦)	૦(૦)	૦(૦)	૦(૦)	૪(૪)	૭(૧૪)	૧૮(૧૮)	૩૩(૪૦)	
		૧૦(૧૨)			૧૬(૧૮)			૩(૬)				૪(૪)		૩૩(૪૦)			

નોંધ : ૧. કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે. ૨. કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે.

Standard - 6, Subject : English, First Semester

Que. No.	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Sub Total			Total Q(M)
	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	
૧ - અ						૪ (૪)									૪ (૪)	૪ (૪)
૧ - બ		૪ (૮)												૪ (૮)		૪ (૮)
૧ - ક			૪ (૪)												૪ (૪)	૪ (૪)
૨ - અ						૪ (૪)									૪ (૪)	૪ (૪)
૨ - બ						૪ (૪)									૪ (૪)	૪ (૪)
૨ - ક			૪ (૪)												૪ (૪)	૪ (૪)
૩ - અ					૩ (૬)									૩ (૬)		૩ (૬)
૩ - બ						૩ (૩)									૩ (૩)	૩ (૩)
૩ - ક								૨ (૪)						૨ (૪)		૨ (૪)
૩ - ડ															૨ (૪)	૨ (૪)
૩ - ઈ															૨ (૪)	૨ (૪)
૪ - અ					૧ (૨)				૩ (૬)					૪ (૮)		૪ (૮)
૪ - બ							૧ (૬)						૧ (૬)			૧ (૬)
૫ - અ											૧ (૮)		૧ (૮)			૧ (૮)
૫ - બ					૩ (૬)									૩ (૬)		૩ (૬)
૫ - ક						૩ (૩)								૩ (૩)		૩ (૩)
Total	૦ (૦)	૪ (૮)	૮ (૮)	૦ (૦)	૧૦ (૧૭)	૧૮ (૨૩)	૧ (૬)	૫ (૧૦)	૦ (૦)	૧ (૮)	૦ (૦)	૦ (૦)	૨ (૧૪)	૧૮ (૩૫)	૨૭ (૩૧)	૪૮ (૬૦)
			૧૨ (૧૬)			૨૮ (૪૦)		૬ (૧૬)			૧ (૮)			૪૮ (૬૦)		

નોંધ : ૧. કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે. ૨. કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે.

**Standard - 7, Subject : English, First Semester**

Que. No.	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Sub Total			Total Q (M)	
	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O		
૧ - અ						૪(૪)										૪(૪)	૪(૪)
૧ - બ		૪(૮)												૪(૮)			૪(૮)
૧ - ક			૪(૪)													૪(૪)	૪(૪)
૨ - અ			૪(૪)													૪(૪)	૪(૪)
૨ - બ			૪(૪)													૪(૪)	૪(૪)
૨ - ક			૪(૪)													૪(૪)	૪(૪)
૩ - અ					૩(૬)									૩(૬)			૩(૬)
૩ - બ						૩(૩)									૩(૩)		૩(૩)
૩ - ક								૨(૪)						૨(૪)			૨(૪)
૩ - ડ						૨(૪)										૨(૪)	૨(૪)
૩ - ઈ						૨(૪)										૨(૪)	૨(૪)
૪ - અ					૩(૬)				૧(૨)					૪(૮)			૪(૮)
૪ - બ								૧(૬)							૧(૬)		૧(૬)
૫ - અ										૧(૮)					૧(૮)		૧(૮)
૫ - બ					૩(૬)									૩(૬)			૩(૬)
૫ - ક						૩(૩)										૩(૩)	૩(૩)
<b>Total</b>	૦(૦)	૪(૮)	૧૬(૧૬)	૦(૦)	૮(૧૮)	૧૪(૧૮)	૧(૬)	૩(૬)	૩(૬)	૦(૦)	૦(૦)	૧(૮)	૨(૧૪)	૧૬(૩૨)	૩૦(૩૪)	૪૮(૮૦)	૪૮(૮૦)
			૨૦(૨૪)		૨૩(૩૬)			૪(૧૨)			૧(૮)			૪૮(૮૦)			

નોંધ : ૧. કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે. ૨. કૌંસમાં મૂકેલા આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે.

### Standard - 8, Subject : English, First Semester

Que. No.	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Sub Total			Total Q (M)	
	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O	E	SA	O		
૧ - અ						૪(૪)										૪(૪)	૪ (૪)
૧ - બ		૨(૪)			૨(૪)											૪(૮)	૪ (૮)
૧ - ક			૪(૪)													૪(૪)	૪ (૪)
૨ - અ			૪(૪)													૪(૪)	૪ (૪)
૨ - બ			૪(૪)													૪(૪)	૪ (૪)
૨ - ક			૪(૪)													૪(૪)	૪ (૪)
૩ - અ				૩(૬)										૩(૬)			૩ (૬)
૩ - બ						૩(૩)										૩(૩)	૩ (૩)
૩ - ક							૨(૪)									૨(૪)	૨ (૪)
૩ - ડ																૨(૪)	૨ (૪)
૩ - ઈ																૨(૪)	૨ (૪)
૪ - અ					૪(૮)											૪(૮)	૪ (૮)
૪ - બ								૧(૬)								૧(૬)	૧ (૬)
૫ - અ													૧(૮)			૧(૮)	૧ (૮)
૫ - બ					૨(૪)					૧(૨)						૩(૬)	૩ (૬)
૫ - ક						૩(૩)										૩(૩)	૩ (૩)
Total	૦(૦)	૨(૪)	૧૬(૧૬)	૦(૦)	૧૧(૨૨)	૧૪(૧૮)	૨(૪)	૧(૬)	૧(૨)	૧(૮)	૦(૦)	૦(૦)	૨(૧૪)	૧૪(૨૮)	૩૨(૩૮)	૪૮(૮૦)	
			૧૮ (૨૦)		૨૫ (૪૦)				૪(૧૨)			૧ (૮)			૪૮ (૮૦)		

નોંધ : ૧. કૌંસની બહારના આંકડાઓ પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે. ૨. કૌંસમાં મૂકેલ આંકડાઓ ગુણ દર્શાવે છે.



ત્રિપરિમાણદર્શક સારણી  
ધોરણ - ૫ ● વિષય : હિન્દી ● પ્રથમ સત્ર

પ્રવર્તિતિપણ

ક્રમ	એકમ	શાન			સમજ			ઉપયોજન			કૌશલ્ય			કુલ			એકંદર કુલ	
		O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E		
૧	યાતાયાત (ચિત્રપાઠ)							૪(૨)									૪(૨)	૪(૨)
૨	ગિનતી	૨(૨)													૨(૨)			૨(૨)
૩	નન્હા મુત્ત્રા રાહી		૨(૧)						૨(૧)						૨(૧)*			૪(૨)
૪	સોચ અપની-અપની												૪(૧)				૪(૧)	૪(૧)
૫	ચિહ્નિયાઘર ક્વી સૈર								૧(૧)							૧(૧)		૩(૨)
૬	હેંસી કા પિટારા							૧(૧)								૩(૩)		૩(૩)
૭	ખાના ઁજ્ઞાના (ચિત્રપાઠ)							૨(૧)						૪(૨)			૬(૩)	૬(૩)
૮	ભરત મિલાપ							૪(૪)	૪(૨)							૪(૪)	૬(૩)	૧૦(૭)
૯	નિલંધ																૪(૧)	૪(૧)
	<b>કુલ</b>	૨(૨)	૨(૧)		૩(૩)	૫(૫)	૧૦(૫)		૬(૩)	૪(૨)*			૪(૨)	૮(૨)	૧૦(૧૦)	૨૨(૧૧)	૮(૨)	૪૦(૨૩)
	<b>કુલ</b>		૪(૩)			૧૫(૧૦)		૮(૬)	૪(૨)*				૧૨(૪)	૨(૧)*		૪૦(૨૩)	૬(૩)*	

નોંધ : ૧. કૌસની બહારના અંક પ્રશ્નોના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

૨. કૌસની અંદરના અંક પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા દર્શાવે છે.

૩. બ્લૂ પ્રિન્ટમાં \* ( ફૂદડી) દર્શાવતા પ્રશ્નો વિકલ્પ પ્રશ્નો સૂચવે છે.

त्रिपुराशाहर्शक क्रोष्टक  
धोरश - ७ • विषय : हिन्दी • प्रथम सत्र

क्रम	अंकम	शान			समज			उपयोजन			कौशल्य			कुल			अंकदर कुल
		O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	
१	दयालु शिकारी				२(२)	२(१)			२(१)		५(१)	२(२)	४(२)	५(१)	४(२)	५(१)	१२(५)
२	एक जगत, एक लोक		२(१)			३(१)			४(२)				५(४)		५(४)		०८(४)
३	समझदार नहीं				२(२)			४(४)	४(२)			५(५)	४(२)		५(५)		०३(१)*
४	गिनती - ५१ से १००				२(२)			४(४)	३(१)			५(५)	३(१)		५(५)		०५(५)
५	धरती को महकाएँ					३(१)			२(१)		८(१)		५(५)		५(५)		१३(३)
६	सुबह				२(२)	४(२)			२(१)		५(१)	२(२)	५(५)		५(५)		०२(१)*
७	बुझो तो जाने	४(४)										४(४)					०४(४)
८	राजा का हिस्सा					४(२)			२(१)				५(५)		५(५)		०५(३)
	कुल	४(४)	२(१)		८(८)	१५(७)		८(८)	२२(१०)		२०(३)	२०(२०)	४०(१८)	२०(३)	४०(१८)	२०(३)	८०(४१)
	कुल		५(५)		२४(१५)		३०(१८)	१०(४)*	२०(३)		८०(४१)	१०(४)*					१०(४)*

नोंध : १. कौंसनी भडारना अंक प्रश्नोना कुल गुण दर्शावे छे.

२. कौंसनी अंकरना अंक प्रश्नोनी कुल संख्या दर्शावे छे.

३. ब्द्यू प्रिन्टमां \* ( कूटडी) दर्शावता प्रश्नो विकल्प प्रश्नो सूचवे छे.

ત્રિપરિમાણદર્શક કોષ્ટક  
ધોરણ - ૭ • વિષય : હિન્દી • પ્રથમ સત્ર

ક્રમ	એકમ	જ્ઞાન			સમજ			ઉપયોગન			કૌશલ્ય			કુલ			એકંદર કુલ	
		O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E		
૧	ચિત્ર કે સંગ-સંગ	૧(૧)			૮(૪)				૩(૧)						૧૧(૫)			૧૨(૬)
૨	તબ યાદ તુમ્હારી આતી હૈ ।		૨(૧)		૨(૨)	૨(૧)			૩(૧)*						૪(૨)			૬(૪)
૩	કુત્તે કી વફાદારી	૧(૧)	૨(૧)			૨(૧)		૨(૨)	૩(૧)*			૬(૧)			૪(૨)	૬(૧)		૧૩(૬)
૪	કથની ઓર કરની	૧(૧)			૮(૮)	૪(૨)									૪(૨)			૧૩(૧૧)
૫	હિંદ દેશ કે નિવાસી				૧(૧)	૨(૧)*			૨(૧)						૫(૨)			૬(૩)
૬	ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ		૨(૧)			૪(૨)*			૩(૧)		૬(૧)				૫(૨)	૬(૧)		૧૧(૩)
૭	ઢૂંલતે રહ જાઓને				૧(૧)	૨(૧)		૨(૨)							૨(૧)			૪(૨)*
૮	વોહા અટક	૧(૧)				૨(૧)			૩(૧)						૫(૨)			૬(૩)
૯	નિબંધ											૮(૧)				૮(૧)		૯(૧)
	કુલ	૪(૪)	૬(૩)		૧૨(૧૨)	૨૦(૧૦)		૪(૪)	૧૪(૫)	૬(૧)	૬(૧)		૧૪(૨)	૨૦(૨૦)	૪૦(૧૮)	૨૦(૩)		૮૦(૪૧)
	કુલ		૧૦(૭)		૩૨(૨૨)	૬(૩)*		૨૪(૧૦)	૬(૨)*		૧૪(૨)		૮૦(૪૧)	૧૨(૫)*				૧૨(૫)*

નોંધ : ૧. કૌસની બહારના અંક પ્રશ્નોના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

૨. કૌસની અંદરના અંક પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા દર્શાવે છે.

૩. બ્લૂ પ્રિન્ટમાં \* ( ફૂલડી) દર્શાવતા પ્રશ્નો વિકલ્પ પ્રશ્નો સૂચવે છે.

त्रिपरिमाशदशक कोष्टक  
धोरण - ८ • विषय : सिन्धी • प्रथम सत्र

क्रम	ओकथ	ज्ञान			समज			उपयोजन			कौशल्य			कुल			अंकदर कुल
		O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	O	S	E	
१	तेरी हे जर्मी		२(१) २(१)		२(२) ३(१)*	२(१)* ३(१)*								२(२) २(१)* ३(१)*	४(२) २(१)* ३(१)*		०५(४) ०५(२)*
२	ईसगाह	१(१)	२(१)			३(१) २(१)*								१(१) २(१)*	८(३) २(१)*		०८(४) ०२(१)*
३	अंतरिक्ष परी सुनीता विलियम्स				१(१)	२(१) ३(१)	२(२) २(२)	२(१)*						५(५) २(१)*	५(२) २(१)*		१०(७) ०२(१)*
४	उठो, धरा के अमर सपूतों		२(१)			३(१)		२(१)							७(३)		०७(३)
५	सवाल बालमन के जवाब डॉ. कलाम के				१(१)	२(१) ३(१)								१(१) २(१)	२(१) ८(१)		११(३)
६	भारत				१(१)	२(१)							३(१)	५(१)	५(१)		१२(४)
७	सोच अपनी-अपनी				४(४) १(१)		२(२)							७(७)			०७(७)
८	माँ! कह एक कहानी !					३(१)	३(३)	२(१)						३(३)	५(२)		०८(५)
९	ममता					२(१) ३(१)*		२(१) २(१)*						५(५)	४(२) ५(२)*		१०(३) ०५(२)*
	कुल	१(१)	८(४)		१०(१०)	२०(८) १०(४)*	८(८)	८(४) ४(२)*		३(१)	२०(३)		२०(२०)	४०(१७) १४(५)*	२०(३)		८०(४०) १४(५)*
	कुल		८(५)		३०(१८)	१०(४)*	१८(१३)	४(२)*		२३(४)		८०(४०)	१४(५)*				



नोंध : १. कौसनी अडरना अंक प्रश्नोना कुल गुण दशावे छे. प्रश्नपत्र परिद्रुप तथा नमूनानुं प्रश्नपत्र जोवा माटे आ QR कोड स्केन करो.

२. कौसनी अडरना अंक प्रश्नोनी कुल संख्या दशावे छे.

३. ब्ल्यू प्रिन्टमां \* ( कूदडी) दशावता प्रश्नो विकल्प प्रश्नो सूचवे छे.