

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર
પ્રથમ સત્રાંત લેખિત કસોટી

પ્રશ્નપત્ર - A

તારીખ-
વાર

વિષય : ગુજરાતી
ધોરણ : 4

સમય
કુલ ગુણ : 40

પ્રશ્ન-1 (અ) નીચે આપેલ ચિત્રના આધારે દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી "0" કરો.

(3)



1. આ ચિત્રમાં કુલ કેટલા પ્રાણીઓ છે?

અ. બે

ક. ત્રણ

બ. પાંચ

ડ. ચાર

2. ચિત્રમાં નીચે બેઠેલ વ્યક્તિ કયો વ્યવસાયકાર છે?

અ. લુહાર

ક. મોચી

બ. સુથાર

ડ. કુંભાર

3. લિંગ પરિવર્તન કરો : બકરી -

અ. બકરાં

ક. બકરું

બ. બકરીઓ

ડ. બકરો

(બ) નીચેના શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો.

(4)

1. સાંજ :
2. ઠંડી :
3. મૂર્તિ :
4. આંખ :

(ક) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ત્રણ)

(3)

1. મોહન કેવી મૂર્તિઓ બનાવતો હતો?

.....
.....

2. ચાંદરડે શું રેલાય છે?

.....
.....

3. જ્ઞાનની બારીઓ કોણ ખોલે છે?

.....
.....

4. લાખાએ શા માટે સરોવર બંધાવ્યું?

.....
.....

પ્રશ્ન-2 (અ) નીચે આપેલ ફકરો સારા અક્ષરે લખો.

(4)

ડાઘિયાને જોતાં જ લાખાની આંખ ફરી ગઈ. ‘અરે રામ! આ કૂતરાએ મારી શાખ ઉપર પાણી ફેરવ્યું! એ નાસી આવ્યો! હું શું મોં બતાવીશ?’ ડાઘિયો લાડથી પાસે આવવા જાય છે, ત્યાં લાખાએ આંખ બતાવી એને ફિટકાર આપ્યો અને મોં ફેરવી લીધું.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
(બ) કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો.

(3)

ત્યાં નાનકડાં કિરણો

.....
..... મીઠો મીઠો તડકો.

(ક) નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (ગમે તે એક)

(3)

1. અલી હુસેને હજ કરવા માટે ભેગા કરેલા પૈસાનું શું કર્યું?
2. ટમેટું ફીજની બહાર કેવી રીતે આવ્યું?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

પ્રશ્ન-3 સૂચના પ્રમાણે કરો.

(અ) શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો.

(2)

- (1) મહેરબાની, દૂધી, ત્રિનેત્ર (2) બકરી, ગોખલો, પાંદડું

.....
(બ) લીટી દોરેલ પદની જગ્યાએ કૌંસમાં આપેલો શબ્દ મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.

(1)

1. ચિરાગ બેઠો-બેઠો પુસ્તક વાંચતો હતો. (રાધા)

2. ઝાડ પર કબૂતર બેઠું હતું. (ચકલી)

(ક) રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો. (ગમે તે એક)

(1)

1. આંખ ફરી જવી:

2. રસ્તો ના દેખાવો:

(ડ) શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો. (ગમે તે એક)

(1)

1. ત્રણ આંખવાળું:

2. મરઘાના માથા પરની કલગી:

(ઈ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક વિષય પર પાંચ-છ વાક્યો લખો.

(5)

1. લાખો વણઝારો

2. મોહન

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

પ્રશ્ન-4 (અ) નીચેના પ્રશ્નોના બે વાક્યોમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ત્રણ)

(6)

1. ડાઘિયો શા માટે માથું પછાડીને મૃત્યુ પામ્યો?

.....
.....
.....
.....
2. ચંદ્ર અને સૂરજમાં શો ફેર છે?

.....
.....
.....
.....
3. દૂત મોહનને કેમ ઓળખી ન શક્યો?

.....
.....
.....
.....
4. શેખ અબ્દુલ્લાને હજ કરવાની ઈચ્છા શા માટે થઈ?

.....
.....
.....
.....
(બ) નીચેના વિધાનોને પાઠના ઘટનાક્રમ પ્રમાણે ગોઠવીને ફરીથી લખો.

(4)

1. શેખ અબ્દુલ્લા અલી હુસેનને મળ્યા.
 2. એક દિવસ અચાનક શેખ અબ્દુલ્લાની ઊંઘ ઉડી ગઈ.
 3. બીજા દિવસે તેઓ દમાસ્કસ જવા રવાના થયા.
 4. શેખ અબ્દુલ્લાએ બે ફરિશ્તાને વાતો કરતા સાંભળ્યા.
-
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ધોરણ ૪ ગણિત

સમય: ૧ કલાક ૩૦ મિનિટ

પ્રથમ સત્ર

કુલ ગુણ ૪૦

વિભાગ- A

સૂચના મુજબ જવાબ આપો (પ્રશ્ન ક્રમ ૧ થી ૧૨, દરેક પ્રશ્નનો એક ગુણ) ૧૨

ખાલી જગ્યા પૂરો.(૧ થી ૪)

૧. એક સો હજાર એટલે લાખ.
૨. આવું ચિત્ર રેલ્વે ટ્રેકનેથી જોતા દેખાય.



૩. બે શહેર વચ્ચેનું અંતર એકમમાં દર્શાવાય છે.
૪. એક લિટર એટલે ૫૦૦ મિલિ +.....

યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો .(૫ થી ૬)

૫. ૧૫:૩૦ નો સમય એટલે કયો સમય?
(અ) ૫:૩૦ (બ) ૧ :૫૩ (ક) ૩ :૧૫ (ડ) ૩ :૩૦
૬. ૧ ગ્લાસ ચા બનાવવા ૨૦ મિલી દૂધ વપરાય છે.આવા ૫૦ ગ્લાસ ચા બનાવવા કેટલું દૂધ વપરાય?
(અ) ૧૦૦ મિલિ (બ) ૭૦ મિલિ (ક) ૧૦૦૦ મિલિ (ડ) ૧૦૦૦ લિટર
૭. આ ટેબલને ઉપરથી જોતા કેવું દેખાશે? તે દોરો



૮. બાજુમાં આપેલ લીટીનું માપ કેટલા સેમી છે?

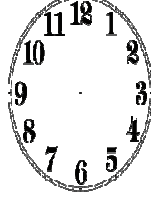
૯. ચિત્રમાં આપેલ ઈંટને જોતા કેટલી બાજુઓ અને કિનારીઓ દેખાય છે?



બાજુઓ : _____

કિનારીઓ : _____

૧૦. ૧૦:૧૦ સમયને ઘડિયાળમાં દર્શાવો.



૧૧. ૪૨૧૩, ૨૩૧૨, ૪૧૨૩ અને ૩૨૧૨ને ચડતા ક્રમમાં ગોઠવતા સૌથી પહેલી કઈ સંખ્યા લખશો?

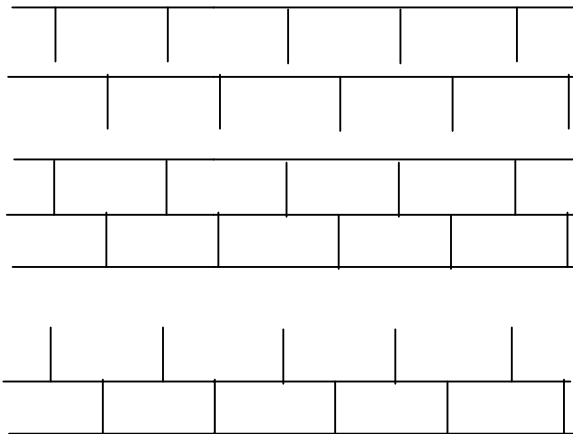
૧૨. બળદોની સંખ્યા ૩૭ છે અને હરણની સંખ્યા ૧૧૭ છે, તો બળદો કરતાં હરણાં કેટલાં વધારે છે?

વિભાગ-B

સૂચના મુજબ જવાબ આપો (પ્રશ્ન ૧૩ થી ૨૧, દરેક પ્રશ્નના બે ગુણ)

૧૮

૧૩. આપેલ દિવાલ પર ઝરૂખાની પેટર્ન બનાવો.



૧૪. મિલિ + મિલિ + ૨૫૦ મિલિ = એક લિટર

૧૫. સમઘનને ઉપરથી અને બાજુએથી જોતા કેવો દેખાય તે દોરો.

ઉપરથી _____ બાજુએથી _____

૧૬. વડોદરાથી આણંદ ૩૭ કિલોમીટર દૂર છે. વડોદરાથી કરજણ તેનાથી વિરુદ્ધ દિશામાં ૪૧ કિલોમીટર દૂર છે તો કરજણ અને આણંદ વચ્ચેનું અંતર કેટલા કિમી થાય.?

૧૭. કિરણ ભંગાર ભેગા કરનાર પાસેથી ભંગાર ખરીદે છે. પછી તે ભંગાર મોટી દુકાનમાં વેચે છે. તેનો હિસાબ તેની રોજનીશીમાં આપેલ છે. તે આધારે ખૂટતી માહિતી ભરો.

કિરણની રોજનીશી :

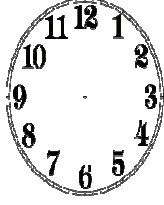
| | |
|------------------------|--------------|
| તા-૧૫ /૦૫/૨૦૧૮ | |
| મેં ૬૪૨ રૂપિયા ચૂકવ્યા | |
| મને મળ્યા | ૬૦૦ રૂપિયા |
| | ૧૪૦ રૂપિયા |
| | ૬૦ રૂપિયા |
| | ૪૪ રૂપિયા |
| કુલ રૂપિયા:- | _____ |
| | બચત :- _____ |

૧૮. ૧૦૦૦ ઈંટના ૩ ૪૮૦૦ ચૂકવવા પડે છે, તો ત્રણ હજાર ઈંટ માટે કુલ કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડે?

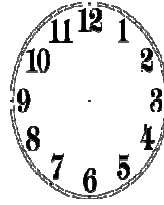
૧૯. એક બસમાં ૩૫ બાળકો બેસી શકે છે, તો ૨૧૦ બાળકોને બેસાડવા કેટલી બસ જોઈએ?

૨૦. નીચે આપેલ લીટીના માપ કરતા ૨ સેમી લાંબી લીટી દોરો .

૨૧. ગણિત વિષયનો તાસ ૧૨:૦૦ થી ૩૫ મિનિટ ચાલે છે. તો આ સમયને નીચે આપેલ ઘડિયાળમાં દોરો.



તાસ શરૂ થવાનો સમય



તાસ પૂરું થવાનો સમય

વિભાગ -C

સૂચના મુજબ જવાબ આપો (૨૨ થી ૨૩, દરેકના ત્રણ ગુણ)

૦૬

૨૨. નૌકા વિહાર માટેના આપેલ ભાવપત્રકના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

| ક્રમ | બોટ | ટિકિટના દર | વિહારનો સમય |
|------|----------------|------------|-------------|
| ૧ | પેડલ બોટ | ૨૫ રૂપિયા | ૩૦ મિનિટ |
| ૨ | મોટર બોટ | ૩૦ રૂપિયા | ૨૦ મિનિટ |
| ૩ | ડબલ ડેકર | ૨૫ રૂપિયા | ૪૦ મિનિટ |
| ૪ | હલેસા વાળી બોટ | ૪૦ રૂપિયા | ૪૦ મિનિટ |

અ. મોટર બોટમાં એક કલાક વિહાર માટે કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડે?

બ. ૫૦ રૂપિયામાં એક કલાકથી વધુ વિહાર કરવો હોય, તો કઈ કઈ બોટમાં વિહાર કરવો પડે?

ક. ચારેય બોટમાં એક-એકવાર વિહાર કરીએ, તો કુલ કેટલી મિનિટનો નૌકા વિહાર થાય?

અથવા

૨૨. વડોદરા બસ ડેપોનું સમય પત્રક આપેલ છે. તે પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

| ઉપડશે | પહોંચશે | ઉપડવાનો સમય | પહોંચવાનો સમય |
|--------|---------|-------------|---------------|
| વડોદરા | અંબાજી | ૬.૦૦ કલાક | ૧૩.૦૦ કલાક |
| વડોદરા | અમદાવાદ | ૬.૩૦ કલાક | ૮.૧૫ કલાક |
| વડોદરા | સુરત | ૬.૪૫ કલાક | ૧૦.૦૦ કલાક |
| વડોદરા | રાજકોટ | ૭.૦૦ કલાક | ૧૪.૦૦ કલાક |

૧. વડોદરાથી ક્યા સ્થળે પહોંચવા ૩ કલાક અને ૧૫ મિનિટ થાય છે?

૨. વડોદરાથી ક્યા સ્થળે પહોંચવા સૌથી ઓછો સમય લાગે છે?

૩. વડોદરાથી ક્યા સ્થળે પહોંચવા સરખો સમય લાગે છે?

૨૩. એક શાળાના વાર્ષિક આયોજનનો કેટલોક ભાગ અહીં દર્શાવેલ છે. તેના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

| | |
|-------------|--|
| જૂન: | પ્રવેશોત્સવ |
| જુલાઈ : | મહેંદી સ્પર્ધા |
| ઓગસ્ટ : | ૧૫ ઓગસ્ટ (સ્વાતંત્ર્ય દિન) |
| સપ્ટેમ્બર : | હિન્દી પખવાડિયું |
| ઓક્ટોબર : | ૨૫ ઓક્ટોબર ગણિત પરીક્ષા |
| નવેમ્બર : | તા ૫ થી ૨૫ દિવાળી વેકેશન |
| ડિસેમ્બર : | રમતોત્સવ |
| જાન્યુઆરી : | ૨૬ જાન્યુઆરી (પ્રજાસત્તાક દિન) |
| ફેબ્રુઆરી : | ૨૮ ફેબ્રુઆરી (રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસ) |
| માર્ચ: | વિશ્વચકલી દિવસ (૨૦ માર્ચ) |
| એપ્રિલ : | ૨૫ એપ્રિલ ગણિત પરીક્ષા |

(અ) દિવાળી વેકેશન કેટલા દિવસનું છે?

(બ) ચોક્કસ તારીખે આવતા બે રાષ્ટ્રીય તહેવારો લખો અને તેમની વચ્ચે કેટલા દિવસનો સમયગાળો છે તે જણાવો ?

(ક) ગણિતની બે પરીક્ષા વચ્ચે કેટલા મહિનાનો સમય છે?

વિભાગ-D

૨૪. શાળામાંથી ભંગાર /પસ્તી ખરીદવા માટે એક વેપારીએ નીચે મુજબના ભાવ આપેલ છે, તેના આધારે પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

ભાવપત્રક

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| ૧ | વર્તમાનપત્ર | ૧૨ રૂપિયા / કિગ્રા |
| ૨ | પૂંઠા | ૮ રૂપિયા / કિગ્રા |
| ૩ | પ્લાસ્ટિક | ૧૦ રૂપિયા / કિગ્રા |
| ૪ | લોખંડ | ૨૨ રૂપિયા / કિગ્રા |

(અ) શાળાને ૧૨ કિગ્રા લોખંડનો ભંગાર માટે વેપારી કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?

(બ) ૧૦ કિગ્રા વર્તમાનપત્રો માટે શાળા કેટલા રૂપિયા મેળવશે?

(ક) શાળાને ૩ કિગ્રા પ્લાસ્ટિક માટે વેપારી કેટલા રૂપિયા આપશે?

(ડ) શાળાને કુલ ૫૦૨ રૂપિયા વેપારીએ આપ્યા તો તેમાં પૂંઠા માટે કેટલા રૂપિયા શાળાને મળ્યા હશે?

અથવા

૨૪. રમેશે બેંક પાસેથી ૬ મહિના માટે ૩૦૦ રૂપિયા ધિરાણ લીધું. તે માટે રમેશે, બેંકને દર મહીને ૫૧ રૂપિયા ચૂકવવા પડે છે, જ્યારે ૬ મહિના માટે મહેશ પાસેથી રૂપિયા ૩૦૦ ધિરાણ લે તો ૬ મહિના પછી તેને મહેશને ૩૬૦ ચૂકવવા પડે છે તો રમેશે બેંકને વધારે ચૂકવવા પડશે કે મહેશને ? કેટલા રૂપિયા?

- પ્રશ્ન - ૧ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સંભળાવી નીચેની પ્રવૃત્તિઓ કરાવશે.
- (૧) શિક્ષક વાર્તામાં આવતા અને ન આવતા શબ્દો બોલશે. વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાં આવતા શબ્દો ઓળખી કાઢશે.
- (૨) શિક્ષક વાર્તામાં આવતા શબ્દો જણાવશે. વિદ્યાર્થીઓ તે શબ્દો વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવીને કહેશે.
- (૩) શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને નીચેની બાબતો વિશે પૂછશે.
- (ક) વાર્તામાં આવતી ક્રિયાઓ જણાવો.
- (ખ) વાર્તામાં આવતા સ્થળો જણાવો.
- (ગ) વાર્તામાં આવતા પાત્રો જણાવો.
- પ્રશ્ન - ૨ શિક્ષક ટૂંકી સૂચનાઓ આપશે અને વિદ્યાર્થીઓ તે પ્રમાણે ક્રિયા કરશે.
- (૧) Stand up
- (૨) Turn left
- (૩) Laugh
- (૪) Jump
- (૫) તમને પેન્સિલની જરૂર છે અને જો કોઈ તમને પેન્સિલ આપી તમારી મદદ કરે તો તમે શું કહો ?
- (૬) તમારાથી અજાણતા કોઈને ધક્કો લાગે તો તમે તેમને શું કહો ?
- (૭) સવારે શિક્ષક વર્ગમાં પ્રવેશે ત્યારે શું કહો ?
- (૮) રાત્રે સૂવા જતી વખતે મમ્મી - પપ્પાને શું કહો ?
- પ્રશ્ન - ૩ શિક્ષક ચિત્રો બતાવશે અને વિદ્યાર્થીઓ તેના નામો જણાવશે.
- (૧) વિવિધ ક્રિયાઓના ચિત્રો (drinking, eating, running, skipping...)
- (૨) ફળોના ચિત્રો (apple, banana, grapes, mango...)
- (૩) શાકભાજીના ચિત્રો (potato, tomato, brinjal, onion...)
- (૪) વિવિધ સ્થળોના ચિત્રો (police station, post - office, bank, garden...)
- (૫) આકારોના ચિત્રો (square, triangle, circle, rectangle...)
- પ્રશ્ન - ૪ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય આરોહ - અવરોહ સાથે કાવ્યગાન કરવા કહેશે.
- (૧) Hop a little...
- (૨) Finger family...
- (૩) Hands up..

પ્રશ્ન - ૫ શિક્ષક નીચે મુજબના Wh - questions પૂછશે અને વિદ્યાર્થીઓ એક શબ્દમાં જવાબ આપશે.

(૧) Who is your father ?

(૨) Who is your mother ?

(૩) Who is your brother ?

(૪) Who is your sister ?

(૫) What is this ? (વિવિધ ચિત્રો બતાવીને)

પ્રશ્ન - ૬ શિક્ષક body parts બોલશે અને તે મુજબ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના body parts ઓળખી બતાવશે.

(૧) Hand (૪) Leg

(૨) Neck (૫) Hair

(૩) Nose (૬) Ear

પ્રશ્ન - ૭ શિક્ષક વર્ગખંડની વિવિધ વસ્તુઓ બતાવશે અને વિદ્યાર્થીઓ તેના નામો જણાવશે.

(૧) Duster (૪) Fan

(૨) Chalk - stick (૫) Door

(૩) Table (૬) Tube light

પ્રશ્ન - ૮ શિક્ષક અલગ - અલગ વસ્તુઓના નામ બોલશે તેમજ તેના આકાર અને રંગો વિશે પૂછશે.

(વસ્તુઓના ચિત્રો બતાવશે)

(૧) Watermelon (૪) Clock

(૨) Ball (૫) Ice - Cream Cone

(૩) Board (૬) Book

પ્રશ્ન - ૯ વિદ્યાર્થીઓ ૧ થી ૨૦ સુધીનાં અંકો અંગ્રેજી અંકોમાં અને શબ્દોમાં જાણે છે જે શિક્ષક વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા ચકાસશે.

Oral Work

પ્રશ્ન - ૧ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સંભળાવી નીચેની પ્રવૃત્તિઓ કરાવશે.

- (૧) શિક્ષક વાર્તામાં આવતા અને ન આવતા શબ્દો બોલશે. વિદ્યાર્થીઓ વાર્તામાં આવતા શબ્દો ઓળખી કાઢશે.
- (૨) શિક્ષક વાર્તામાં આવતા શબ્દો જણાવશે. વિદ્યાર્થીઓ તે શબ્દો વાર્તાના ક્રમમાં ગોઠવીને કહેશે.
- (૩) શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને નીચેની બાબતો વિશે પૂછશે.
 - (ક) વાર્તામાં આવતી ક્રિયાઓ જણાવો.
 - (ખ) વાર્તામાં આવતા સ્થળો જણાવો.
 - (ગ) વાર્તામાં આવતા પાત્રો જણાવો.

પ્રશ્ન - ૨ શિક્ષક ટૂંકી સૂચનાઓ આપશે અને વિદ્યાર્થીઓ તે પ્રમાણે ક્રિયા કરશે / પ્રતિભાવ આપશે.

- (૧) Stand up
- (૨) Turn left
- (૩) Laugh
- (૪) Jump
- (૫) Raise your hand
- (૬) તમને પેન્સિલની જરૂર છે અને જો કોઈ તમને પેન્સિલ આપી તમારી મદદ કરે તો તમે શું કહશો ?
- (૭) તમારાથી અજાણતા કોઈને ધક્કો લાગે તો તમે તેમને શું કહશો ?
- (૮) સવારે શિક્ષક વર્ગમાં પ્રવેશે ત્યારે શું કહશો ?
- (૯) રાત્રે સૂવા જતી વખતે મમ્મી - પપ્પાને શું કહશો ?

પ્રશ્ન - ૩ શિક્ષક ચિત્રો બતાવશે અને વિદ્યાર્થીઓ તેના નામો જણાવશે.

- (૧) વિવિધ ક્રિયાઓના ચિત્રો (drinking, eating, running, skipping...)
- (૨) ફળોના ચિત્રો (apple, banana, grapes, mango...)
- (૩) શાકભાજીના ચિત્રો (potato, tomato, brinjal, onion...)
- (૪) વિવિધ સ્થળોના ચિત્રો (police station, post - office, bank, garden...)
- (૫) આકારોના ચિત્રો (square, triangle, circle, rectangle....)
- (૬) રંગો સંલગ્ન ચિત્રો (red, green, yellow, pink, black....)

પ્રશ્ન - ૪ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય આરોહ - અવરોહ સાથે કાવ્યગાન કરવા કહેશે.

(૧) Hop a little...

(૨) Finger family...

(૩) Hands up..

પ્રશ્ન - ૫ શિક્ષક નીચે મુજબના Wh - questions પૂછશે અને વિદ્યાર્થીઓ એક શબ્દમાં જવાબ આપશે.

(૧) Who is your father ?

(૨) Who is your mother ?

(૩) Who is your brother ?

(૪) Who is your sister ?

(૫) What is this ? (વિવિધ ચિત્રો બતાવીને)

પ્રશ્ન - ૬ શિક્ષક body parts બોલશે અને તે મુજબ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના body parts ઓળખી બતાવશે.

(૧) Hand

(૪) Leg

(૨) Neck

(૫) Hair

(૩) Nose

(૬) Ear

પ્રશ્ન - ૭ શિક્ષક વર્ગખંડની વિવિધ વસ્તુઓ બતાવશે અને વિદ્યાર્થીઓ તેના નામો જણાવશે.

(૧) Duster

(૪) Fan

(૨) Chalk - stick

(૫) Door

(૩) Table

(૬) Tube light

પ્રશ્ન - ૮ શિક્ષક અલગ - અલગ વસ્તુઓના નામ બોલશે તેમજ તેના આકાર અને રંગો વિશે પૂછશે.

(વસ્તુઓના ચિત્રો બતાવશે)

(૧) Watermelon

(૪) Clock

(૨) Ball

(૫) Ice - Cream Cone

(૩) Board

(૬) Book

પ્રશ્ન - ૯ વિદ્યાર્થીઓ ૧ થી ૨૦ સુધીનાં અંકો અંગ્રેજી અંકોમાં અને શબ્દોમાં જાણે છે જે શિક્ષક વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા ચકાસશે.

નોંધ : ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિઓ ઉપરાંત શિક્ષકશ્રી ધોરણ - 4 નાં English નાં પ્રથમ સત્રનાં પાઠ્યપુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ અન્ય પ્રવૃત્તિઓનાં માધ્યમથી પણ વિદ્યાર્થીઓનું મૌખિક મૂલ્યાંકન કરી શકે.
