

સી.આર.સી. નખત્રાણા - વર્ષ : ૨૦૧૯-૨૦

ઘોરણ ૮ - વિષય : ગણિત (દ્વિતીય સત્ર)

| ક્રમ | પાઠનું નામ | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | |
|------|--|-------------------|--|
| ૧ | પાઠ - ૯ બેઝિક પદાવલિ અને નિત્યસમ | 1 | પદાવલિના પ્રકારો તેમજ તેના સરવાળા - બાદબાકી કરી શકે છે. |
| | | 2 | બહુપદીના ગુણાકાર કરી શકે છે. |
| | | 3 | નિત્યસમ ની સમજ, પ્રમાણિત નિત્યસમ અને ઉપયોગીતા જાણે છે. |
| 2 | પાઠ - ૧૦ ઘનાકારોનું પ્રત્યક્ષીકરણ | 4 | દ્વિ-પરિમાણીય અને ત્રિ-પરિમાણીય આકારો વિશેનો ખ્યાલ મેળવી શકે છે. |
| | | 5 | બહુફલક તેમજ તેના પ્રકારો સમજે છે. |
| | | 6 | ચુલર સંબંધ યકાસી શકે છે. |
| 3 | પાઠ - ૧૧ માપન | 7 | ચોરસ અને લંબચોરસ આકૃતિઓના ક્ષેત્રફળ શોધે છે. |
| | | 8 | સમાંતર બાજુ ચતુષ્કોણ અને સમલંબના ક્ષેત્રફળ શોધે છે. |
| | | 9 | સમઘન, લંબઘન તેમજ નળાકારનું પૃષ્ઠફળ શોધી શકે છે. |
| 4 | પાઠ - ૧૨ ઘાત અને ઘાતાંક | 10 | પૂર્ણાંક ઘાતાંકના નિયમો જાણે અને નિયમોનો ઉપયોગ કરે છે. |
| | | 11 | વિધાનોમાં દર્શાવેલ સંખ્યાને પ્રમાણિત સ્વરૂપે લખી શકે છે. |
| 5 | પાઠ - ૧૩ સમપ્રમાણ અને વ્યસ્તપ્રમાણ | 12 | ગુણોત્તર તથા સમપ્રમાણ અને વ્યસ્તપ્રમાણ સમજે છે. |
| | | 13 | સમપ્રમાણ અને વ્યસ્તપ્રમાણને લગતા કોયડા ઉકેલે છે. |
| 6 | પાઠ - ૧૪ અવયવીકરણ | 14 | અવયવીકરણની સમજ તેમજ નિત્યસમનો ઉપયોગ કરી શકે છે. |
| | | 15 | બેઝિક પદાવલીઓના ભાગાકાર ગણી શકે છે. |
| | | 16 | બેઝિક નિયમોનો ઉપયોગ કરી પદાવલિના અવયવ પાડે છે. |
| 7 | પાઠ - ૧૫ આલેખનો પરિચય | 17 | લંબઆલેખ અને વર્તુળ આલેખ પરની માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે. |
| | | 18 | લંબઆલેખ અને વર્તુળ આલેખની રચના કરી શકે છે. |
| 8 | પાઠ - ૧૬ સંખ્યા સાથે રમત | 19 | સંખ્યામાં વ્યાપક સ્વરૂપ સમજે છે તેમજ તેના આધારિત કોયડા ઉકેલે છે. |
| | | 20 | વિભાજ્યતાની ચાવીઓ જાણે અને ઉપયોગ કરે છે. |