

**ચોથું અડવાડિયું**

૧	<b>પ્રવૃત્તિ : ફકરો પૂરો કરો</b>	તા.	જૂથકાર્ય
---	----------------------------------	-----	----------

- નીચે તમારી ગુજરાતીની ચોપડીના પાન નંબર ૧૦ પરના વાક્યો આપેલાં છે તે ચોપડીમાંથી વાંચો, ત્યાર પછી નીચે આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી ફકરામાંની ખાલી જગ્યા પૂરો.
- વર્ગમાં રજૂ કરો.

(દહાડા, રડારોળ, માંદી, નિર્ધન, એકઠા, માર્ગ, બા, બાજુવાળા, ઘણાં, ભોજન, બાપુજી)

ભાઈ હું એક ~~વિદ્યાર્થી~~... માણસ છું. ...~~દાકા~~... વર્ષોથી વિચારતો હતો કે હજ કરી આવું. થોડું થોડું કરીને હજ માટે મેં રૂપિયા ~~૨૦૦૦~~... કર્યા હતા. આ વર્ષે હું હજ કરવા જાત, પણ હજ જવાનું નક્કી કર્યું તેના બે ~~દિવસ~~... પહેલાં જ મેં મારા ~~બાજુવાળા~~ નાં બાળકોને ~~રડાવે~~ કરતાં જોયાં. કારણ પૂછ્યું તો જાણવા મળ્યું કે તે બિચારાં બાળકોને કેટલાય દિવસોથી ખાવા માટે કાંઈ જ મળ્યું ન હતું અને ~~જીવન~~ મેળવવાનો કોઈ જ ~~માર્ગ~~... દેખાતો ન હતો. તેમના ~~બાપુજી~~ મૃત્યુ પામ્યા હતા અને ખૂબ જ ~~માંદ~~... હતી.

૨	<b>પ્રવૃત્તિ : ચતુર કરો વિચાર !</b>	તા.	જોડીકાર્ય
---	-------------------------------------	-----	-----------

- ૨૦ ચોકલેટમાં કેટલી ચોકલેટ ઉમેરીએ, તો ૫૦ ચોકલેટ થાય, તે શોધવા શું કરશો?  
(અ) ૨૦ ₹ ૫૦      (બ) ૫૦ - ૨૦      (ક) ૫૦ ₹ ૨૦      (ડ) ૫૦ × ૨૦

૩	<b>પ્રવૃત્તિ : બોલો ફટાફટ !</b>	તા.	જૂથકાર્ય
---	---------------------------------	-----	----------

- વારાફરતી “પાંચ પાપડ પાકા પાપડ, પાંચ પાપડ કાચા પાપડ” ફટાફટ અને વારંવાર બોલવા કહો.
- જેની જીભ થોથવાય તે આઉટ ગણાશે.

૪	પ્રવૃત્તિ : વાક્ય ફરીથી બનાવો	તા.	જોડીકાર્ય
---	-------------------------------	-----	-----------

- લીટી દોરેલ શબ્દની જગ્યાએ કૌંસમાં આપેલો શબ્દ વાપરી વાક્ય બનાવો / ફરીથી લખો.
  - આંગણમાં પક્ષી ચણતું હતું. (કાબર) આંગણમાં કાબર ચણતી હતી.
  - મીતા ઊભી ઊભી ખાતી હતી. (મિતેશ) મિતેશ ઊભો ઊભો ખાતો હતો.
  - બાળકો પ્રાર્થના કરે છે. (હું) હું પ્રાર્થના કરું છું.
  - ધ્રુવ હસતો હસતો વાંચતો હતો. (ધ્રુવી) ધ્રુવી હસતી હસતી વાંચતી હતી.
  - ડોલ પાણીથી ભરેલી હતી. (માટલું) માટલું પાણીથી ભરેલું હતું.

૫	પ્રવૃત્તિ : પ્રશ્નોત્તરી	તા.	જૂથકાર્ય
---	--------------------------	-----	----------

- 'આસપાસ'માંથી રિયાની મુસાફરી (પાન-૪૧) વાંચો.
- નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
  - રિયા અને જયા ફરવા જવાનું હોવાથી ઉત્સાહિત હતાં. તમે ક્યારે ઉત્સાહિત થાઓ છો?  
અમારે સામાના દારે જવાનું હોવ ત્યારે ઉત્સાહિત થઈએ છીએ.
  - જયાના કુટુંબ માટે ટિકિટનું બુકિંગ કોણે કરાવ્યું? રિયાના પિતાએ
  - કોને ટિકિટનું બુકિંગ રદ કરાવવું પડ્યું? રિયાના કુટુંબને
  - કોણ ફરવા જશે? રિયાનું કુટુંબ
  - કોણ ઘરે રહેશે? રિયાનું કુટુંબ

૬	પ્રવૃત્તિ : બંધબેસતો શબ્દ	તા.	જોડીકાર્ય
---	---------------------------	-----	-----------

- કૌંસમાંથી બંધબેસતો શબ્દ શોધો.
  - જો કાપડ = મીટર તો દૂધ = લિટર..... (લિટર, ક્વિન્ટલ, ગેલન, ગ્રોસ)
  - જો ૧ કોડી = ૧૨ નંગ તો ૧ કિલોમીટર = ૧૦૦૦..... મીટર  
(૧૦ મીટર, ૧૦૦ મીટર, ૧૦૦૦ મીટર)
  - જો સિંહ - માંસાહારી તો સસલું = જાણીહારી. (માંસાહારી, શાકાહારી, તૃણાહારી)
  - જો વ્યાસ = ૨×ત્રિજ્યા તો નફો = પ્રો.ફિ. - સ.ફિ.  
(મૂ.કિ.સ્વે.કિ., વે.કિ.-મૂ.કિ., વે.કિ. ₹ મૂ.કિ.)
  - જો લાકડું = અપારદર્શક તો કાચ = પારદર્શક (પારદર્શક, પારભાસક, અપારદર્શક)

૭	પ્રવૃત્તિ : સાચો ક્રમ તા.	વ્યક્તિગતકાર્ય
---	---------------------------	----------------

- નીચેનાં વાક્યો શાળામાં વિદ્યાર્થીઓએ જે કર્યું તે દર્શાવે છે.
- કયું કામ પહેલાં અને કયું પછી કર્યું હશે તે વિચારો.
- દરેક વાક્ય આગળ આપેલા  માં ક્રમ લખો.

૫ મોટી રિસેસમાં ભોજન લઈને થોડું રમ્યાં.

૯ સમયસર નિશાળે પહોંચી ગયાં.

૭ છેલ્લા બે તાસમાં સાહેબે સરસ રમતો રમાડી.

૨ પ્રાર્થના પૂરી કરી સૌ પોતપોતાના વર્ગમાં ગયાં.

૪ મોટી રિસેસ પહેલાંના તાસમાં સાહેબે ગીતો ગવડાવ્યાં.

૩ પહેલા તાસમાં ભાષા શીખ્યાં.

૬ જમ્યા પછી એક કલાક થઈ ગયેલો એટલે નાની રિસેસમાં ખૂબ પાણી પીધું.

૮	પ્રવૃત્તિ : જોડકાં જોડો તા.	વ્યક્તિગતકાર્ય
---	-----------------------------	----------------

વિભાગ - અ	વિભાગ - બ
(૧) તમારા ઘરે ગઈકાલે	(૧) મારા શિક્ષકને બહુ ગમે?
(૨) આજની મોટી રિસેસ	(૨) કેમ છંછેડ્યો?
(૩) તે સૂતેલા કૂતરાને	(૩) કોણ આવ્યું હતું?
(૪) આપણે ક્યાં જઈએ તો	(૪) કેટલા વાગ્યે પડશે?
(૫) હું શું કરું તો	(૫) સિંહ જોવા મળે?