

**પાંચમું અઠવાડિયું**

૧	<b>પ્રવૃત્તિ : ક્રિયા શોધો.</b>	તા.	જોડીકાર્ય
---	---------------------------------	-----	-----------

- કોષ્ટકમાંથી ક્રિયાઓ શોધી તેની આસપાસ ○ કરી નીચે લખો.

વું	આ	ઉં	ચ	નિ
જ	ડિ	વ	ડ	દે
બો	લા	વ	વું	લ
લાં	ચ	વું	તો	ખ
ષ	ટો	ગ	મ	વું

ઉદા. બોલાવવું

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (૧) લાંચવું..... | (૪) ચડવું.....   |
| (૨) જખાવવું..... | (૫) નિચવવું..... |
| (૩) લખવું.....   |                  |

૨	<b>પ્રવૃત્તિ : ચતુર કરો વિચાર !</b>	તા.	જોડીકાર્ય
---	-------------------------------------	-----	-----------

- સાચો જવાબ તમારા જોડીદાર મિત્ર સાથે મળી શોધો.
- જવાબ સાચો પડે તો એકબીજાને શાબાશી આપો.
- ખોટો પડે તો સુધારો.

આંબાના ઝાડ પર ૨૦ ફૂટ ઊંચે લટકતી કેરી ઉતારવા માટે તમારી પાસે ૧૦ ફૂટલાંબી લાકડી હોય, તો બીજી કેટલા ફૂટ લાંબી લાકડી જોડવી પડે?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (અ) ૨૦ ₹ ૧૦ - તમારી ઊંચાઈ | (ક) ૨૦ - ૧૦ - તમારી ઊંચાઈ |
| (બ) ૨૦ - ૧૦ ₹ તમારી ઊંચાઈ | (ડ) ૨૦ ₹ ૧૦ ₹ તમારી ઊંચાઈ |

૩	પ્રવૃત્તિ : ઉલટ-સૂલટ	તા.	જોડીકાર્ય
---	----------------------	-----	-----------

- વાક્યમાં જે શબ્દોના અક્ષર આડાઅવળા થઈ ગયા હોય તે ગોઠવીને ફરી લખો.

ઉદાહરણ : કએ તોહ ડછો.

એક હતો છોડ.

- (૧) છોડને ટોમો નીવાથ ઈચ્છા હતી. : છોડને મોટો વવાની ઈચ્છા હતી.
- (૨) આકાશને બીઆં વુંજ તુંહ. : આકાશને આંબી જવું હતું.
- (૩) પરંતુ સેવદિ સેવદિ તે સુકાતો તોજ તોહ. : પરંતુ દિવસે દિવસે તે સુકાતો જતો હતો.
- (૪) કએ રીકબનું નધ્યા યુંગ. : એક બકરીનું ઘરાન ગણું.
- (૫) રીકબ ડાંદપાં ઈખા ઈંગ. : બકરી પાંદડાં ખાઈ ગઈ.

૪	પ્રવૃત્તિ : વર્ગીકરણ	તા.	જૂથકાર્ય
---	----------------------	-----	----------

- વર્ગીકરણ કરો.

(તલસાંકળી, મીઠાઈ, દેવળ, પતંગ, સાથિયા, નમાજ, ઈદગાહ, ફિરકી, શેરડી, કિસમસ ટ્રી, ચાંદ, અગાસી, ફટાકડા, સેવેયા, સાન્તાકલોજ, મહેમાન, ઊધિયું, દોરો, ટોપી, મીણબત્તી, તુક્કલ, દીવડા)

નાતાલ	ઉત્તરાયણ	ઈદ	દિવાળી
કિસમસ ટ્રી, સાન્તા, કલોજ, દેવળ,	તલસાંકળી, પતંગ, દિવડી, કોરડી, અગાસી, ઊધિયું, દોરો, તુક્કલ,	નમાજ, ઈદગાહ, ચાંદ, સેવેયા, ટોપી,	મીઠાઈ, સાથિયા, ફટાકડા, મહેમાન, મીણબત્તી, દીવડા,

૫	પ્રવૃત્તિ : વાંચન	તા.	વ્યક્તિગતકાર્ય
---	-------------------	-----	----------------

- પાઠ-૭ નું વાંચન તમારા શિક્ષકની સૂચના મુજબ કરો.
- શિક્ષક માટે : વર્ગના તમામ વિદ્યાર્થીઓ પાસે વારાફરતી ત્રણ-ચાર લીટીનું મુખવાચન જૂથમાં કરાવવું. એક વિદ્યાર્થી વાંચે ત્યારે અન્ય તમામ વિદ્યાર્થીઓ પણ પુસ્તકમાંથી મૌન વાચન કરે તેવી સૂચના આપવી.

૬	પ્રવૃત્તિ : વાક્ય બનાવો.	તા.	જૂથકાર્ય
---	--------------------------	-----	----------

- યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો અને બંને શબ્દોના ઉપયોગની ચર્ચા કરી વાક્યો બનાવો અને વર્ગમાં રજૂ કરો.

ઉદા. ગાડી-પાટા

ગાડીપાટા પર છુકછુક કરતી ચાલે છે.

	અ		બ
૧	ગાડી	અ	રસ્તો
૨	બસ	બ	પાણી
૩	નાવડી	ક	પાટા
૪	વિમાન	ડ	દોરડું
૫	રોપ વે	ઈ	આકાશ

૭	પ્રવૃત્તિ : યોગ્ય શબ્દ	તા.	જોડીકાર્ય
---	------------------------	-----	-----------

- કૌંસમા આપેલ ક્રિયા પરથી યોગ્ય શબ્દ બનાવી વાક્ય પૂરું કરો.

ઉદાહરણ : ડાઘિયો શિયાળને જોઈને ભસવા માંડ્યો. (ભસવું)

૧. ઘર પરથી નળિયું નીચે પડ્યું. (પડવું)

૨. મમ્મીએ ઘાસનો ભારો બાંધ્યો. (બાંધવું)

૩. જોકરને જોઈને બાળકો પેટ પકડીને હસ્યા. (હસવું)

૪. અમારા ઘરે મહેમાન આવ્યા છે. (આવવું)

૫. પ્રાર્થના પૂરી કરીને બાળકો વર્ગમાં ગયા. (જવું)

૮	પ્રવૃત્તિ : ખાલી જગ્યા પૂરો	તા.	જોડીકાર્ય
---	-----------------------------	-----	-----------

- કૌંસમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(જમ્યા, આદર, દરરોજ, આખું, ગામમાં, વાતો, ગામના, સાધુ)

એક ગામમાં એક સાધુ રહે. એ દરરોજ ગામમાં જાય. લોકો તેમને ખાવાનું આપે. મહારાજ પછી ઘરના સભ્યો અને પડોશીઓને સારી સારી વાતો કરે. ગામ સાધુને આપે.