

सामयिक मूल्यांकन पुनः कसोटी

शाळानुं नाम:-

धोरण:- ५ (पांच)

कुल गुरा:- २५

विषय:- हिन्दी

टेस्ट तारीख:- ११/१/२०२०

विद्यार्थीनुं नाम:-..... समय:- १ कलाक

अध्ययन निष्पत्ति :- परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिख सकेंगे ।

प्रश्न-१ निम्नलिखित विषय पर अपने शब्दों में पांच-सात वाक्यों में लिखिए ।

अंक-६

१. मकरसंक्रांति

मकरसंक्रांति के अंगूठे

अध्ययन निष्पत्ति :- चित्र के स्थानिय परिवेश में पाई जानेवाली चीजों (सब्जी, फल, अनाज, यातायात के साधन, रसोई घर, पेड़-पौधे) की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।

प्रश्न-२ पूछे गए सब्जियों के नाम लिखिए ।

अंक-८

१ बेलों पर लगनेवाली सब्जियां

कंकाडा, लोकी, पुस्त (लोरी), (अरेला)

२ पौधों पर लगनेवाली सब्जियां

पुस्त (कस्तू), चयरीडा (पुस्तु), परवल,

रमातर, लोका, अर, पारकली, लोडी

३ जमीन के उपर होनेवाली सब्जियां

पुस्तु, दलिया, मिर्चा, मिर्च, पत्तागोभी (कांदगोभी), अरक, पालक, फुली, (कांदगोभी)

४ जमीन के नीचे होनेवाली सब्जियां

आलू, शकरकंद, गाजर, कीर, थाज, रताज, अरुन, अली

अध्ययन निष्पत्ति :- सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे ।

प्रश्न-3 (अ) शब्द का समानार्थी शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

अंक-2

सूरज :- ...दीर्घा...जग.....

पूरी जग में फिर करते हैं ।

प्रश्न-3 (ब) शब्द का विरुद्धार्थी शब्द लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

अंक-2

दिवस :- ...रात.....

रात को अँकी जाते हैं ।

अध्ययन निष्पत्ति :- संज्ञा, विशेषण और क्रिया को पहचान सकेंगे ।

प्रश्न-4 (अ) निम्नलिखित वाक्य में से संज्ञा पहचानिए ।

अंक-9

9 मेरे पास तीन सेब हैं ।

सेब

प्रश्न-4 (ब) दिए गए विशेषण शब्दों से खाली जगह भरिए ।

अंक-4

(गरम, चटपटी, मेहनती, स्वादिष्ट)

9 तालाब में ...0.12.म..... पानी है ।

2 चाचाजी ने बहुत ...चटपटी..... खाना बनाया है ।

3 ...स्वादिष्ट..... मिठाई को देखकर मेरे मुह में पानी आ गया ।

4 ...मेहनती..... बैल काम कर है ।

प्रश्न-4 (क) दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्दों को रेखांकित करके वाक्य फिर से लिखिए । अंक-2

9 सूरज सुबह में चमकता है ।

2 अध्यापक रमेश को शिक्षा कर रहे हैं ।